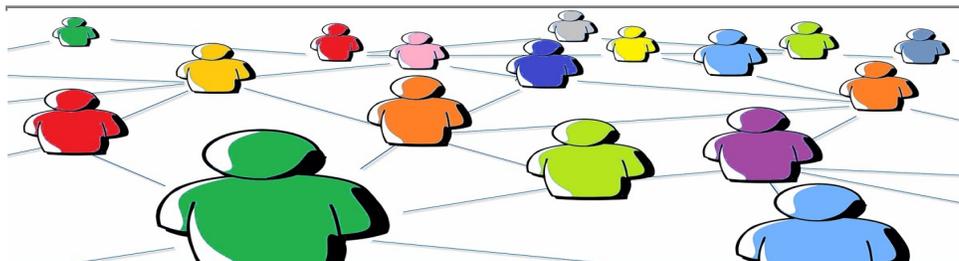


Rapport d'activités 2021-2022

RÉRAQ
Regroupement des écoles de la
rue accréditées du Québec

Table des matières

Mot du président.....	4
Mot de la coordonnatrice.....	5
Qu'est-ce qu'une école de la rue ?.....	7
Historique des écoles de la rue.....	7
Historique du RÉRAQ.....	8
Écoles membres du RÉRAQ.....	9
Mission et objectifs.....	10
Conseil d'administration.....	11
Portrait de l'année 2021-2022	
Comité Mixte.....	12
Comité de travail PACTE	13
Rencontres groupe PACTE.....	14
Rencontres avec le ministre Roberge.....	15
Comité consultatif.....	15
Coalition Interjeunes.....	16
Portrait des écoles de la rue—Volet 2.....	20
Visibilité et reconnaissance du regroupement.....	21
Communications.....	24
Points de presse, forums, conférences	26
Volet administration.....	28
Résultats et perspectives 2022-2023.....	28
Liens vers les rapports d'activités des écoles de rue.....	29
Coordonnées des écoles de la rue membres du RÉRAQ	31



RÉRAQ
Regroupement des écoles de la
rue accréditées du Québec

Mot du président



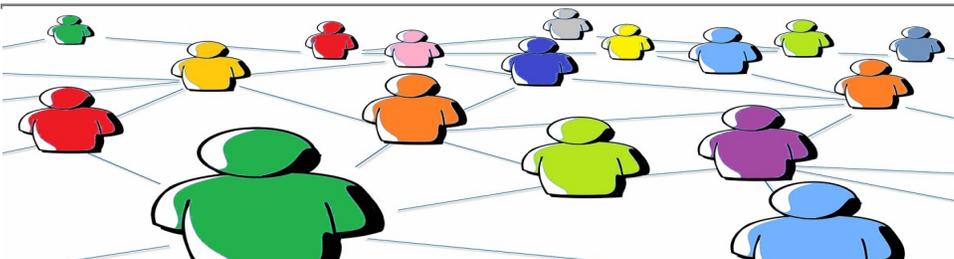
Président depuis cette année, mais membre fondateur du RÉRAQ, il me fait plaisir de vous partager ces quelques lignes. Je tiens tout d'abord à remercier la première présidente du RÉRAQ qui a placé les bases d'un grand regroupement et qui a donné de son temps sans compter. Merci Danielle Goulet pour ton engagement et ton énergie. Avoir la reconnaissance de mes pairs afin de représenter ce jeune regroupement est pour moi un bel accomplissement et je vous en remercie.

Forts de nos 7 membres, nous continuons à déployer des efforts afin de rejoindre les écoles de la rue accréditées et autonomes déjà existantes pour leur proposer de nous rejoindre. En plus, nous aidons des groupes à se faire accréditer par le ministère de l'Éducation ou désirant créer de nouvelles écoles de la rue afin d'aider les jeunes de leur région. La fréquentation de nos écoles par les jeunes et la qualité des services que nous offrons augmentent notre pertinence et justifient la présence d'un regroupement pour nous unir et pour nous représenter aux quatre coins du territoire québécois. La reconnaissance que le ministère de l'Éducation nous octroie ne fait que légitimer et consolider l'importance de notre existence à tous, incluant celle du RÉRAQ, nous plaçant comme unique porte-parole reconnu auprès des instances décisionnelles et politiques.

Sentir l'énergie et la collaboration de nos membres motive le conseil d'administration et la coordination à travailler toujours plus fort afin de bâtir un regroupement à notre image. Merci aux membres du conseil d'administration pour votre implication essentielle et merci à Nathalie pour ton engagement auprès du regroupement.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Michel Lessard'.

Michel Lessard
Président



RÉRAQ
Regroupement des écoles de la
rue accréditées du Québec

Mot de la coordonnatrice

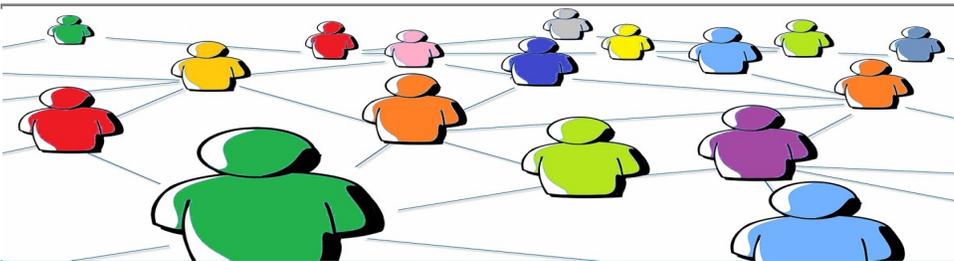


Cette année, le RÉRAQ a vécu une deuxième naissance. En effet, nous pouvons affirmer que le regroupement est passé d'un avenir plutôt limité faute de financement à un avenir plein d'espoir. Une partie de l'année a été consacrée à la recherche de financement et à la mise en place d'une structure de gestion afin d'assurer la permanence du regroupement. Nous tenons à remercier les organismes Répît-Jeunesse et Macadam Sud qui ont pris en charge, respectivement, la fiducie et le service de paie du RÉRAQ pendant plusieurs années. Un remer-

ciement tout spécial aux ministres Jean-François Roberge et Jean Boulet pour leur soutien qui a permis au regroupement de continuer sa mission. Un grand merci au ministre Lionel Carman qui a su inclure les écoles de la rue accréditées par le PACTE et le RÉRAQ à une mesure du Plan d'action interministériel en itinérance 2021-2026 ; mesure qui nous a permis de recevoir notre financement à la mission.

D'autres belles nouvelles cette année: L'école La Retenue a obtenu son accréditation PACTE ainsi que son financement à la mission. Le RÉRAQ a été approché par plusieurs groupes qui veulent développer des écoles de la rue. Les besoins de scolarisation auprès d'une population qui ne cadre pas dans le système scolaire régulier émergent dans plusieurs régions du Québec et les répercussions de la pandémie se font ressentir de plus en plus. Ces personnes ont été mises à mal et requièrent un espace de scolarisation qui leur ressemble et qui respecte leur rythme d'apprentissage ; c'est ce que le modèle des écoles de la rue offre. Le RÉRAQ est d'ailleurs en support pour le développement de 3 écoles de la rue issues d'organismes communautaires autonomes.

Comme les photos de la page couverture le démontrent (ainsi que celle me représentant), le RÉRAQ s'est impliqué auprès d'autres regroupements : Implication dans l'évaluation d'impact des organismes communautaires autonomes jeunesse (OCAJ) orchestrée par la Coalition Interjeunes, participation aux manifestations tenues par le RQ-ACA (le RÉRAQ étant membre depuis cette année). Comme vous le verrez plus loin dans ce rapport d'activités, le regroupement est de plus en plus sollicité pour son expertise ; ce qui augure bien pour l'avenir du RÉRAQ.



RÉRAQ
Regroupement des écoles de la
rue accréditées du Québec

Mot de la coordonnatrice (suite)

Le RÉRAQ s'est aussi impliqué activement en ce qui concerne les travaux sur le nouveau Cadre normatif du PACTE. Ces travaux ont mené à d'important gains pour les groupes, notamment l'augmentation du seuil plancher de financement à 150 000\$, une majoration (indexation) annuelle et l'intégration au sein du PACTE des 14 groupes en attente de financement. Malgré ces avancées, il reste du travail à faire afin de maintenir ces gains.

La publication du *Plan d'action gouvernemental en matière d'action communautaire 2022-2027* (PAGAC) avait fait naître beaucoup d'espoir face à la reconnaissance des organismes communautaires autonomes. Ce programme a finalement déçu certains groupes ; toutefois, malgré qu'il y ait encore du travail à faire, tous sont d'avis que le PAGAC est une belle initiative attendue depuis plus de 15 ans. Ces travaux seront pilotés par le RQ-ACA en collaboration avec les membres et le RÉRAQ y participera.

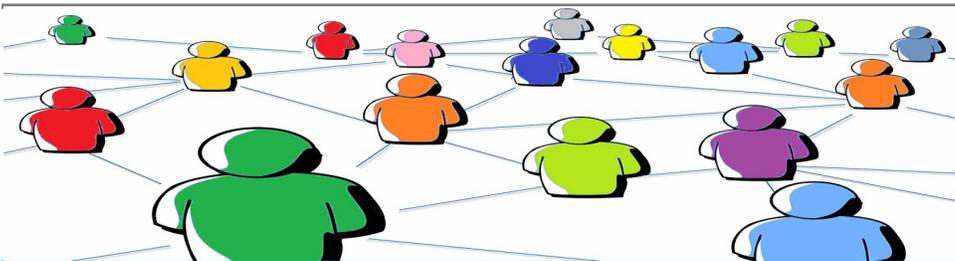
Enfin, l'année 2021-2022 a été une année charnière pour le regroupement. La visibilité, la pertinence et l'expertise du RÉRAQ sont davantage reconnues. Cette reconnaissance annonce un bel avenir.

Enfin, je tiens à remercier les membres du conseil d'administration pour leur présence et leur implication tout au long de l'année.

Parcourons maintenant ce rapport d'activités qui présente les réalisations du RÉRAQ pour l'année 2021-2022 .
Bonne assemblée générale.



Nathalie Bergeron, coordonnatrice



RÉRAQ
Regroupement des écoles de la
rue accréditées du Québec

QU'EST-CE QU'UNE ÉCOLE DE LA RUE ?

Les écoles de la rue permettent aux personnes qui ont décrochées de l'école ou en voie d'abandonner leur études secondaires, qui se sentent en marge du réseau scolaire et qui vivent des problématiques spécifiques qui requièrent un accompagnement psychosocial, de poursuivre gratuitement leur scolarité dans un contexte d'apprentissage adapté à leurs besoins.

En plus des enseignants, des intervenants accompagnent les élèves afin de faciliter leur intégration et leur offrir un milieu de vie qui favorise la connaissance personnelle, la découverte et l'insertion sociale, alors qu'ils poursuivent un programme scolaire reconnu par le ministère de l'Éducation.

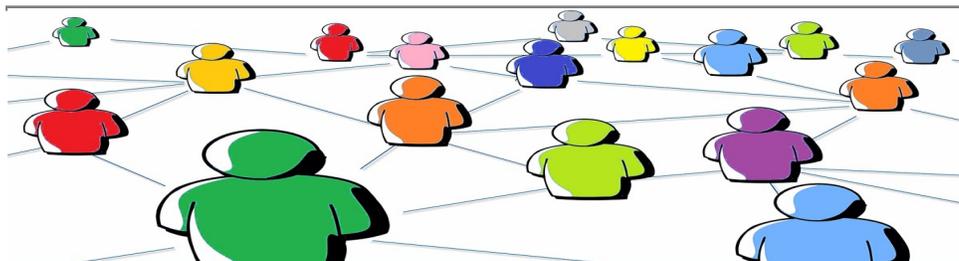


Cette pratique alternative d'éducation vise la réduction des méfaits, la résolution de problèmes, le développement d'habiletés sociales, l'acquisition de compétences pour l'emploi et les études.

HISTORIQUE DES ÉCOLES DE LA RUE

Fondée en 1998, l'École de la rue de la Maison Dauphine à Québec est la première école de ce genre née d'une concertation entre un organisme communautaire et un établissement scolaire. Elle a servi de modèle et de référence dans le développement d'autres écoles de la rue. Aujourd'hui, on en retrouve plusieurs mises sur pied par des organismes communautaires autonomes et réparties à travers la province. Bon nombre de ces écoles sont accréditées par le ministère de l'Éducation, dans le cadre du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE).

Sept écoles de la rue sont membres du RÉRAQ. Elles sont situées à : Drummondville, Lévis, Longueuil, Montréal-Nord, Rimouski, Shawinigan et Victoriaville.



RÉRAQ
Regroupement des écoles de la
rue accréditées du Québec

HISTORIQUE DU RÉRAQ

Le RÉRAQ a été constitué afin de donner une voix distincte aux écoles de la rue. Dans les faits, le regroupement offre une visibilité aux écoles de la rue accréditées au PACTE et maintient une présence auprès des organisations gouvernementales, décisionnelles et communautaires.

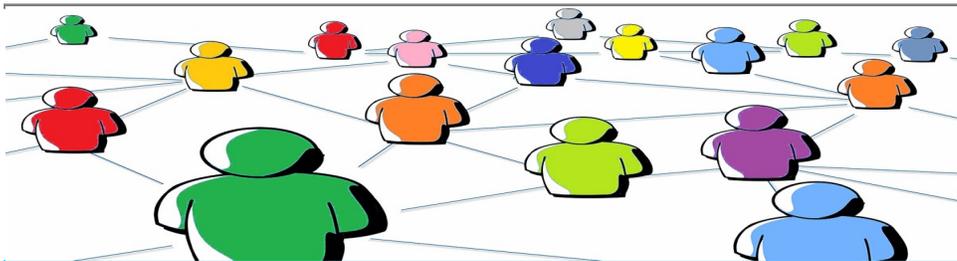
En 2014, l'assemblée de fondation du RÉRAQ s'est tenue à la Maison culturelle et communautaire de Montréal-Nord. Les écoles de la rue fondatrices du regroupement sont :

- Centre de formation Jean-Paul-Lemay de Montréal-Nord,
- Je Raccroche de Rimouski,
- La Maison Dauphine de Québec,
- La Maison Sam X de Montréal-Nord,
- La Piaule, Centre du Québec (La Rue'L) de Drummondville,
- Macadam Sud (CAPAB) de Longueuil,
- Répét-jeunesse (D'école de la rue) de Victoriaville,

Depuis sa fondation en 2014, le RÉRAQ est reconnu comme un acteur important dans la défense des écoles de la rue issues d'organismes communautaires autonomes. Le regroupement est l'interlocuteur privilégié auprès du ministère de l'Éducation dans le cadre du programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE). Le RÉRAQ est aussi membre de la Coalition Interjeunes ainsi que du Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA). D'autres représentations sont également effectuées selon les dossiers en lien avec les écoles de la rue ou les populations rejointes par celles-ci.

Le RÉRAQ est soutenu financièrement par le ministère de l'Éducation dans le cadre du financement à la mission du PACTE. Un grand merci pour ce soutien.

Éducation
Québec 



RÉRAQ
Regroupement des écoles de la
rue accréditées du Québec

Membres du regroupement 2021-2022

Membre honoraire : Sœur Cécile



Macadam Sud
CAPAB, Longueuil
Montréal



École du Milieu de Lévis
Lévis
Chaudière-Appalaches



La Piaule Centre du Québec
École La Rue'L
Drummondville
Centre-du-Québec



Répét-Jeunesse
D'école de la rue
Victoriaville
Centre-du-Québec



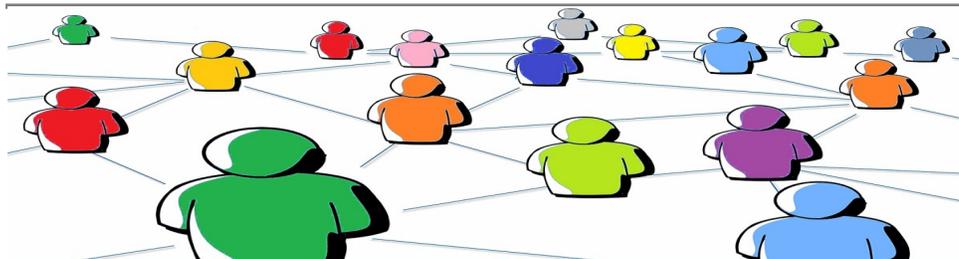
Centre de formation Jean-Paul Lemay
Montréal-Nord
Montréal



Je Raccroche
Rimouski
Bas-Saint-Laurent



TRàSh travail de rue
École de rue La Retenue
Shawinigan
Mauricie



RÉRAQ

Regroupement des écoles de la
rue accréditées du Québec

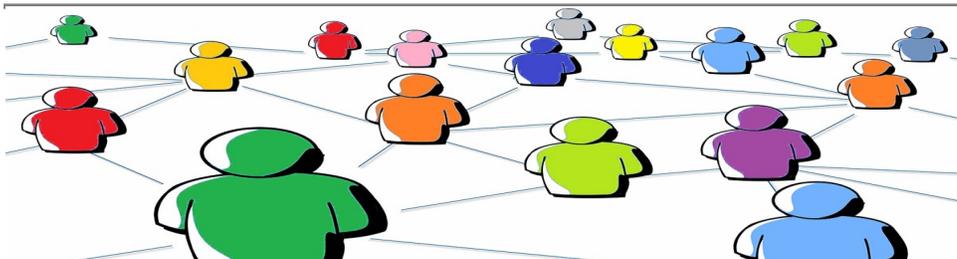
LA MISSION DU RÉRAQ

L'organisme a pour mission de regrouper en personne morale les Écoles de la rue, afin de les représenter auprès des différentes instances, de défendre leurs intérêts et de favoriser leur développement.



NOS OBJECTIFS

- * Agir pour une meilleure reconnaissance des Écoles de la rue, de leurs spécificités, de leurs réalisations et interventions dans le prisme de l'éducation.
- * Assurer les représentations politiques et agir à titre d'interlocuteur privilégié au sein des instances publiques, gouvernementales et communautaires.
- * Favoriser la réflexion, la concertation et la prise de position sur les tenants et aboutissements des enjeux reliés à la situation des Écoles de la rue.
- * Favoriser la collaboration, l'échange et la concertation entre ses membres et avec les autres partenaires et collaborateurs.
- * Soutenir ses membres par la diffusion d'informations et de formations.
- * Supporter les démarches de démarrage et de consolidation des Écoles de la rue.



RÉRAQ
Regroupement des écoles de la
rue accréditées du Québec

Conseil d'administration 2021-2022

Président
Michel Lessard
Je Raccroche



Vice-Présidente
Maryse Daigneault
Répît-Jeunesse



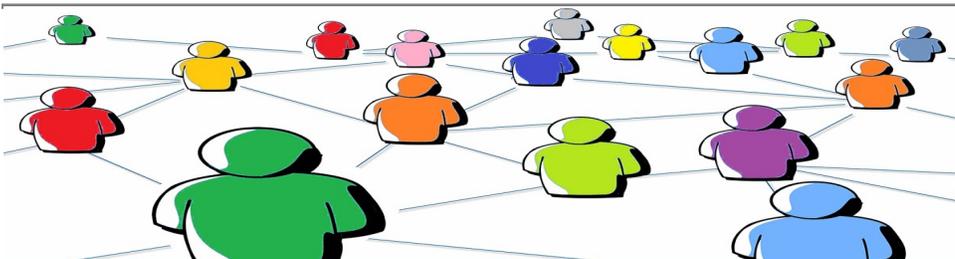
Trésorière
Mélissa Brassard
TRÀSH, travail de rue



Secrétaire
Céline Théoret
La Piaule, Centre du Québec



Administratrice
Marie-Josée Latulippe
Macadam Sud



RÉRAQ
Regroupement des écoles de la
rue accréditées du Québec

PORTRAIT DE L'ANNÉE 2021-2022

LES REPRÉSENTATIONS

COMITÉ MIXTE

Mandat: Assurer les échanges entre les organismes d'action communautaire autonomes accrédités par le PACTE et ses représentants au ministère de l'Éducation.

Composition: Ce comité est composé du MEQ (ministère de l'Éducation du Québec), de l'équipe du DSMSPE (Direction de soutien au milieu scolaire et aux partenaires de l'éducation) et des regroupements suivants:

COCAF : Coalition des organismes communautaires autonomes de formation

Literacy Québec

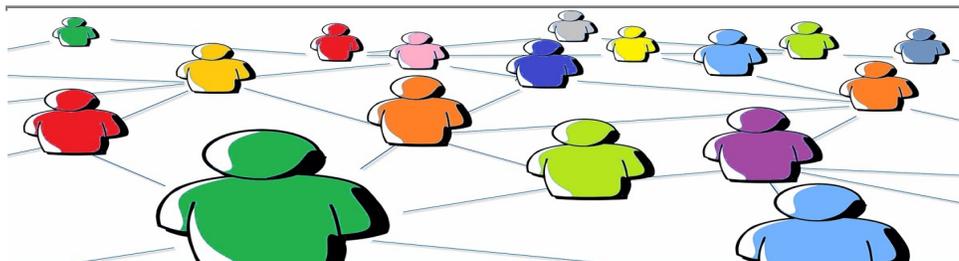
RGPAQ: Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec

RÉRAQ: Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec

ROCLD: Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage

Sujets de discussions et d'informations: Les sujets abordés sont reliés aux orientations ministérielles. Les rencontres de cette année ont porté sur les travaux sur le nouveau Cadre normatif à la suite de nos demandes qui se définissaient comme suit : Retirer le volet 2B, rehausser le financement de base à la hauteur du financement des Carrefours Jeunesse-Emploi, augmenter les montants des subventions aux organismes du PACTE, indexer annuellement le seuil minimum et le seuil maximum qu'un organisme peut recevoir en subvention et financer les 14 organismes accrédités qui sont en attente d'un premier financement.

Nombre de rencontres du comité mixte durant la période 2021-2022: 2



COMITÉ DE TRAVAIL PACTE

Mandat: Travailler conjointement sur des propositions qui définiront le nouveau Cadre normatif.

Composition: Direction de soutien au milieu scolaire et aux partenaires de l'éducation (DSMSPE) et les regroupements suivants:

COCAF : Coalition des organismes communautaires autonomes de formation

Literacy Québec

RGPAQ: Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec

RÉRAQ: Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec

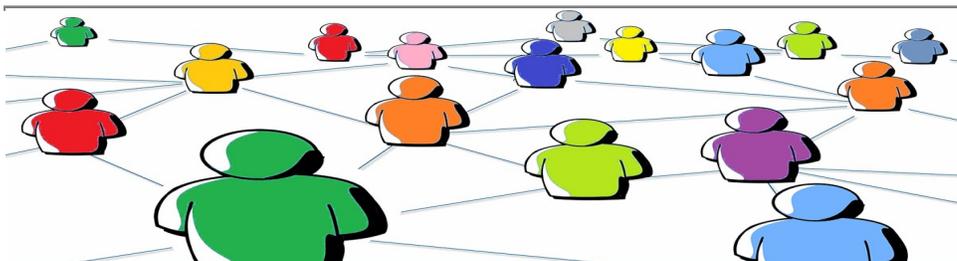
ROCLD: Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage

Les travaux: Ceux -ci se déroulent en deux temps : 1) Une réflexion et une analyse entre les regroupements 2) La finalisation du travail avec l'équipe de fonctionnaires attirés au PACTE (DSMSPE). Ces travaux ont permis de présenter les recommandations concernant le Cadre normatif.

Voici quelques éléments traités :

- * Travaux sur le nouveau Cadre normatif
- * Plateforme RADAR
- * Sommes versées en fonds d'urgence en mars 2022

Nombre de rencontres durant la période 2021-2022: 7



RENCONTRES GROUPE PACTE

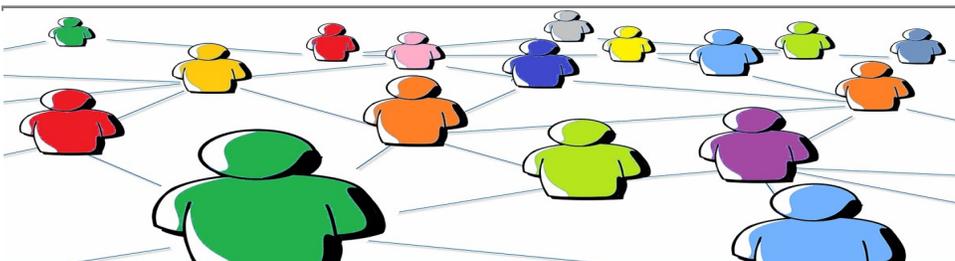
Nous avons eu plusieurs rencontres afin de faire le point sur les demandes relatives aux travaux sur le Cadre normatif ainsi que toutes autres situations relevées par les groupes PACTE. Nous avons, entre autres, travaillé sur les critères d'équité et au fil des rencontres, nous avons plutôt opté pour une façon plus adéquate de redistribution des sommes. Suite à l'annonce du budget et du PAGAC, nous nous attendions à connaître les crédits alloués au PACTE. Il a fallu attendre que le Cadre normatif soit adopté par le Conseil du Trésor avant qu'une annonce officielle soit faite. Voici les grandes lignes et les gains que nous avons pu aller chercher :

- * Le retrait du Volet 2B.
- * Un montant de 13.2 millions en crédits supplémentaires attribués au financement à la mission. Ce qui porte l'enveloppe totale à 42.7 millions pour le PACTE.
- * Le rehaussement à 150 000\$ du seuil plancher pour le financement à la mission .
- * Le seuil plafond fixé à 481 000\$;
- * Une majoration annuelle incluse dans le financement. Le taux sera basé sur l'IPC de l'année précédente.

Voici quelques éléments traités :

- * Discussion et recommandation concernant le volet 2B
- * Travaux préparatoires sur le Cadre normatif
- * Travaux de révision sur le Cadre normatif
- * Demande de changement de barème pour la réalisation d'un audit à 200 000\$ au lieu de 150 000\$
- * Travaux sur les critères d'équité
- * Rencontres préparatoires pour le comité Mixte
- * Rencontres avec le Ministre Roberge et Sophie Côté.

Nombre de rencontres durant la période 2021-2022: 16



Rencontres avec le ministre Roberge et Sylvie Côté, attachée politique et responsable du PACTE

Rencontre avec le ministre de l'Éducation Jean-François Roberge et Sophie Côté concernant le Cadre normatif ainsi que des questionnements en lien avec la reconnaissance de l'ACA en éducation, l'investissement financier au PACTE, le PAGAC, le rehaussement non-récurrent (fonds d'urgence) de 7,92 millions et l'accès à des tests de dépistage COVID-19 pour les groupes PACTE. Le ministre s'est montré réceptif face aux demandes et questionnements des regroupements.

Le ministre Roberge a réitéré la nécessité d'effectuer des rencontres régulières avec les groupes soutenu par le PACTE afin de maintenir un dialogue positif.

Nombres de rencontres pour la période 2021-2022: 2

Rencontres avec l'attachée politique responsable du PACTE, Sophie Côté

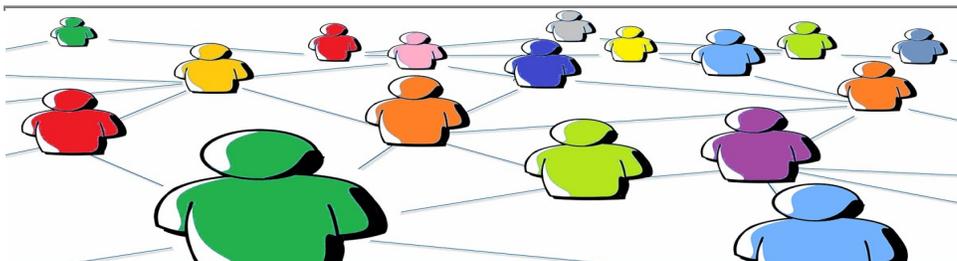
Des rencontres ont été réalisées avec Sophie Côté concernant certains points en lien avec le Cadre normatif , le fonds d'urgence (rehaussement non-récurrent). Un suivi a aussi été effectué au sujet des travaux qui ont été réalisés avec l'équipe du DSMSPE.

- * Une rencontre avec la sous-ministre adjointe, Sophie Côté et le DSMPE a eu lieu pour nous annoncer les crédits accordés au PACTE et l'adoption du Cadre normatif par le Conseil du Trésor.

Nombres de rencontres pour la période 2021-2022: 3

Comité consultatif, demande d'accréditation PACTE

Le comité consultatif analyse les dossiers des organismes qui ont déposé une demande d'accréditation au PACTE. À ce jour, le comité a reçu douze dossiers.





COALITION INTERJEUNES

Mission: Par son regard croisé sur les réalités jeunesse, la Coalition Interjeunes rassemble, mobilise, défend et promeut l'action communautaire autonome jeunesse.

La Coalition Interjeunes est un leader d'influence en matière d'action communautaire autonome jeunesse au niveau politique, institutionnel et sociétal. L'action communautaire autonome jeunesse est reconnue pour son expertise et son rôle indispensable auprès de la jeunesse québécoise.

Composition:

- RACQ:** Regroupement des Auberges du Cœur du Québec
- RÉRAQ:** Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec
- RMJQ:** Regroupement des Maisons de jeunes du Québec
- ROCAJO:** Regroupement des organismes communautaires autonomes Jeunesse du Québec
- ROCLD:** Regroupement des organismes québécois de lutte au décrochage
- ROCQTR:** Regroupement des organismes communautaires québécois en travail de rue

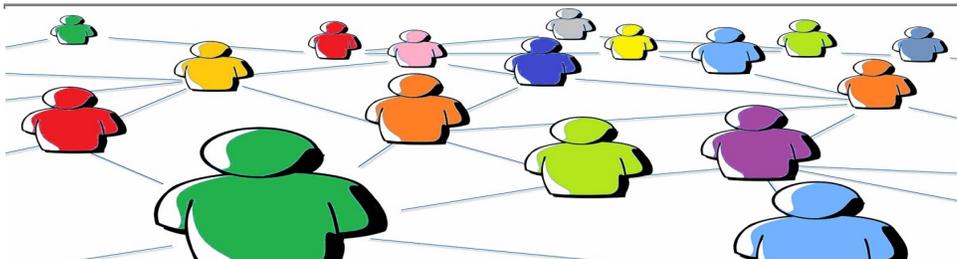
Travaux: La Coalition a effectué beaucoup de travail sur sa gouvernance et sa structure organisationnelle. Sa mission et ses valeurs ont été revues et celles-ci représentent maintenant davantage ce qu'est la Coalition. Aussi, après plusieurs années, la Coalition Interjeunes s'est incorporée.

Des discussions avec le Secrétariat à la Jeunesse se sont tenues en lien avec un document citant les débordements de projets initiés par les CJE et qui ne relèvent pas de leur mission. Nous avons aussi discuté du maintien de la Grande Consultation Jeunesse. Des échanges ont eu lieu entre les permanences du RCJEO et de la Coalition afin de tenir une rencontre tripartite avec le SAJ. Le grand projet de cette année a assurément été la réalisation de l'évaluation d'impact et du portrait des OCAJ.

Voici quelques réalisations:

- * Incorporation de la Coalition Interjeunes
- * Rencontres avec le SAJ
- * Rencontres avec le comité d'implantation des Aires Ouvertes
- * Rencontre avec M. Enrico Chicone afin de parler des enjeux liés à la jeunesse

Nombre de rencontres pour la période 2021-2022: 7



RÉRAQ
Regroupement des écoles de la
rue accréditées du Québec

COALITION INTERJEUNES (suite)

Comité finance

Ce comité a été mis en place afin d'alléger le travail de la fiducie.

Travaux:

- * Révision des budgets, prévisions et autres.

Nombre de rencontres durant la période 2020-2021: 4

Comité aviseur ,recherche évaluation d'impact sur les OCAJ

Un comité issu des groupes membres de la Coalition a été formé afin d'élaborer le processus de recherche, les questions et impacts qu'il était important de faire ressortir. Deux organismes hébergeant une école de la rue se sont impliqués au sein de ce comité : La Piaule (École La Rue'L) et Macadam Sud (CAPAB).

Travaux:

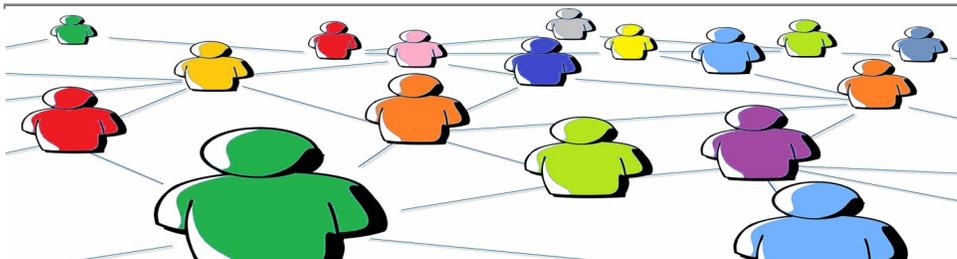
- * Validation des outils utilisés auprès des organismes et auprès des jeunes lors de la collecte de données.
- * Analyse des résultats des sondages, témoignages et statistiques, suivi d'une réflexion

Nombre de rencontres durant la période 2020-2021: 6

Tournée nationale des organismes jeunesse pour la réalisation de l'évaluation d'impact

Afin de mettre en lumière le travail et l'expérience de ses membres, la Coalition Interjeunes a effectué une démarche qui vise à évaluer les retombées de ce travail auprès des jeunes et l'impact de ces pratiques dans les communautés, et plus largement, au sein de la société québécoise. Pour ce faire, la Coalition a réalisé une tournée nationale. Le RÉRAQ s'est joint à cette tournée et s'est impliqué dans 6 rencontres d'évaluation.

- * École du Milieu de Lévis, Lévis
- * Alliance –Jeunesse Chute de la Chaudière, Lévis
- * Je Raccroche, Rimouski
- * GRIS Québec, Québec
- * Projet Filet de l'Étape Normandie, Rivière du Loup



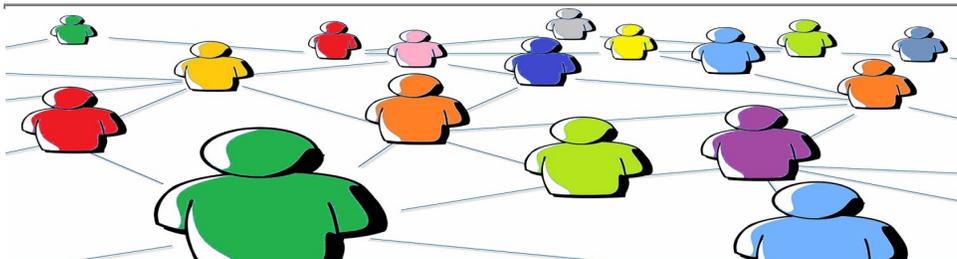
RÉRAQ
Regroupement des écoles de la
rue accréditées du Québec

COALITION INTERJEUNES (suite)

DATA PARTY

Afin de présenter et de discuter des données recueillies tout au long de la tournée nationale pour l'évaluation d'impact, un data party a été organisé à l'Institut du tourisme et de l'hôtellerie du Québec.

Un data party est un événement où diverses parties prenantes se réunissent pour analyser collectivement les données qui ont été collectées. L'événement se veut une expérience agréable, comprenant un ou des repas et l'établissement de relations. Le Data Party a rassemblé une trentaine de personnes incluant l'équipe de la Coalition Interjeunes, son conseil d'administration, le comité avisé de l'évaluation d'impact, des représentant-es d'organismes membres des regroupements de la Coalition Interjeunes ainsi que des expert-es choisi-es par les membres de la Coalition Interjeunes.



COALITION INTERJEUNES (suite et fin)

Photos des quelques activités réalisées avec la Coalition Interjeunes



Tournée - Évaluation d'impact à L'École du Milieu de Lévis



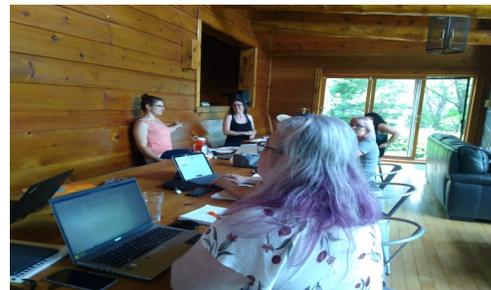
Tournée - Évaluation d'impact à Je Raccroche



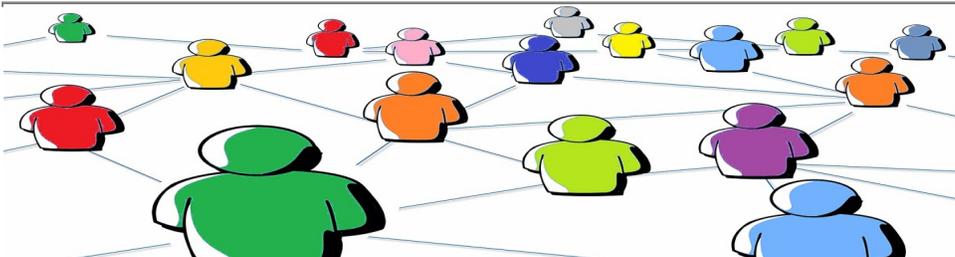
Rencontre avec Monsieur Enrico Chiccone



Tournée - Évaluation d'impact à GRIS Québec



Journée d'orientation à St-Adolphe D'Howard



DEUXIÈME VOLET DU PORTRAIT DES ÉCOLES DE LA RUE

Le deuxième volet du portrait est complété et présente les *Retombées psychosociales chez les populations des écoles de la rue*. Au total, 26 personnes se sont portées volontaires pour la collecte de données. Ce total de participants est excellent compte tenu du contexte de la pandémie qui a entraîné la fermeture de certaines écoles. Les personnes qui ont participé à cette étude fréquentent ou ont fréquenté les écoles de la rue suivantes:

- * CAPAB, Longueuil
- * D'École de la rue, Victoriaville
- * La Retenue, Shawinigan
- * La Rue'L, Drummondville
- * L'École du Milieu de Lévis, Lévis

Les données ont été recueillies par l'entremise d'un questionnaire ou de médiums tels que le dessin, le chant ou autres.

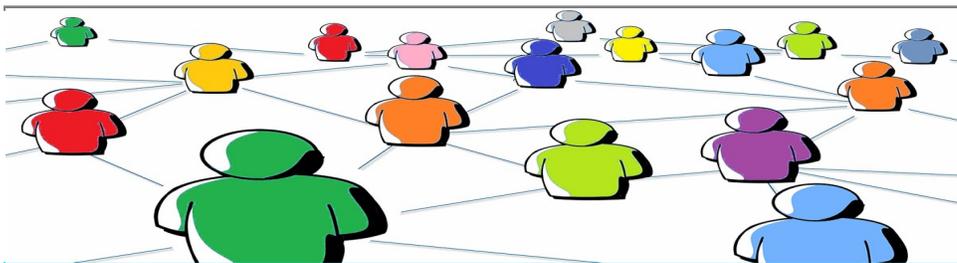
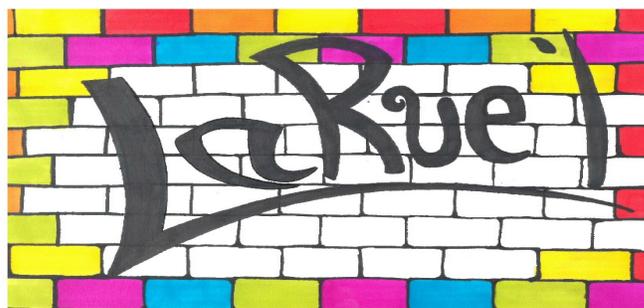
Le portrait se divise en 3 parties. Ces trois parties font référence à trois périodes dans la vie du répondant soit : avant l'école de la rue, durant leur passage à l'école de la rue et après l'école de la rue. En observant sur un continuum de temps les changements et retombées que les répondants remarquent rétrospectivement dans leur vie, nous souhaitons mettre en lumière l'apport des écoles de la rue dans leur cheminement. Les retombées psychosociales sont des notions qualitatives difficilement quantifiables et sont d'une grande importance dans l'évolution de la personne.

Un grand merci aux répondants et aux équipes des écoles de la rue qui ont contribué à la collecte de données pour la réalisation de ce deuxième volet.

En terminant, un merci spécial à Monsieur Enrico Ciconne, député de Marquette et porte-parole de l'opposition officielle en matière de lutte contre l'intimidation et pour les dossiers jeunesse, pour son aide financière. Cette aide a permis l'achat de cartes cadeaux qui ont été remises aux répondants en guise de remerciement.



Deux œuvres qui ont été réalisées par des répondants lors de la collecte de données.



RÉRAQ
Regroupement des écoles de la
rue accréditées du Québec

Visibilité et reconnaissance du regroupement

Cette année, la visibilité et la reconnaissance du RÉRAQ s'est accrue. Les demandes de soutien pour le développement d'écoles de la rue sont en croissance et le RÉRAQ a été sollicité par plusieurs groupes voulant obtenir une accréditation PACTE. L'expertise du RÉRAQ est assurément reconnue .

Présence sur les réseaux sociaux

La page Facebook du regroupement est de plus en plus consultée. Des publications y sont publiées quotidiennement, issues de la revue de presse. À la fin de l'année financière, on dénombre 101 personnes abonnées à la page du RÉRAQ, soit une augmentation de 52% comparativement à l'an dernier (85 personnes ont aussi apposé la mention *J'aime*). Le nombre d'abonnés est donc en constante augmentation ! Un grand merci à toutes les personnes qui consultent notre page !

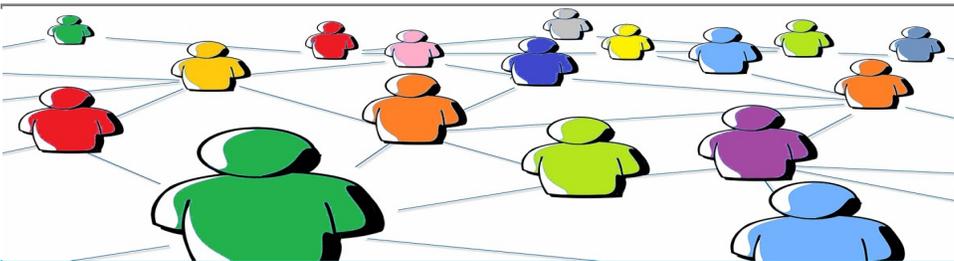
Par ailleurs, l'équipe de l'entreprise Kerozen Média à été approchée pour la conception d'un site Internet.

Présence lors d'événements

- * Lancement à Montréal au Bar le Nestor du portrait des organismes communautaires autonomes jeunesse par la Coalition Interjeunes.
- * Lancement à Québec au Bistro et Bar le Ninkasi du portrait des organismes communautaires autonomes jeunesse par la Coalition Interjeunes.
- * Colloque « Les structures alternatives de scolarisation en France et au Québec : une offre complémentaire pour raccrocheurs scolaires ? ».
- * Grand rassemblement virtuel RQ-ACA *Engagez-vous pour le communautaire*.
- * 2e rassemblement virtuel *Engagez-vous pour le communautaire*.

1er colloque national des écoles de la rue

L'idée de tenir un colloque s'est dessinée durant les deux années de confinement et de pandémie. Le besoin et la nécessité de se rassembler afin de discuter, de prendre position sont devenus cruciaux et c'est à partir de ce désir fort que le colloque a pris forme. Un comité organisateur s'est constitué cette année et 2 rencontres ont eu lieu pour l'organisation de ce colloque prévu en 2022.



RÉRAQ
Regroupement des écoles de la
rue accréditées du Québec

Visibilité et reconnaissance du regroupement (suite)

Présences lors de manifestations

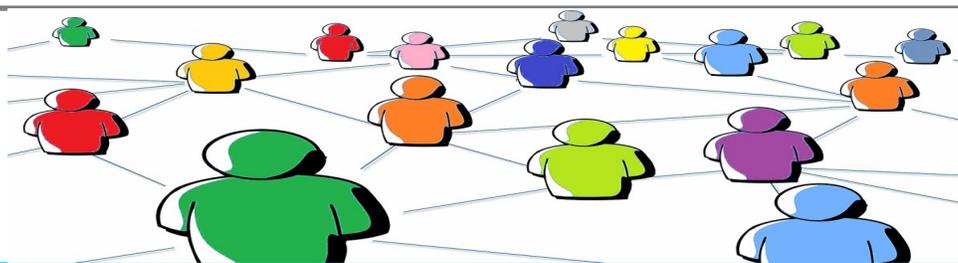
- * Participation à la manifestation à Trois-Rivières lors de la journée *Coup de sifflet pour la CAQ!* Journée de fermeture et d'action auprès des députés.
- * Participation à la manifestation des regroupements nationaux à Québec dans le cadre de la Semaine d'action *Engagez-vous pour le communautaire. Promesses brisées, communautaire fermé* du RQ-ACA

Présences à des AGA

- * AGA de Je Raccroche
- * AGA du RQ-ACA

Partage d'expertise

- * Discussion avec Mme Nicole O'Bomsawi, anthropologue et professeur à l'Institut postsecondaire Kiuna, sur le concept des écoles de la rue afin de valider des pistes de réflexion entourant la place des jeunes marginalisés dans les écoles du système d'éducation québécois. Cette discussion s'est déroulée dans le cadre des préparatifs entourant les Forums citoyens sur l'avenir de l'école au Québec.
- * Discussion avec Jennifer Asselin du Carrefour Jeunesse de Laval concernant les critères demandés pour être accrédité au PACTE et développer une école de la rue.
- * Deux rencontres avec Sophie Maillot, agente de développement en raccrochage scolaire au Centre d'éducation des adultes Des Sommets concernant la volonté de développer une école de la rue, avec la collaboration d'organismes communautaires autonomes du milieu. Un projet reliant 3 points de service serait à développer: 1 en milieu urbain, 1 en milieu périurbain et un autre en milieu rural.
- * Demande pour faire partie d'un comité de travail par Marie Hélène Bou Nader, coordonnatrice pour le projet Outils pour l'autonomie (OPA). Ce projet est une initiative des Auberges du Cœur.
- * Demande de rencontre de la part de Louise Jessica Monuma de la mesure raccrochage scolaire au Centre de service scolaire de Laval. Des organismes communautaires autonomes (Le Trîl et Diapason Jeunesse en possible partenariat avec le Café de Rue) sont intéressés à développer une école de la rue. D'autres rencontres de développement sont prévues.



RÉRAQ
Regroupement des écoles de la
rue accréditées du Québec

Participation du RERAQ à certains événements



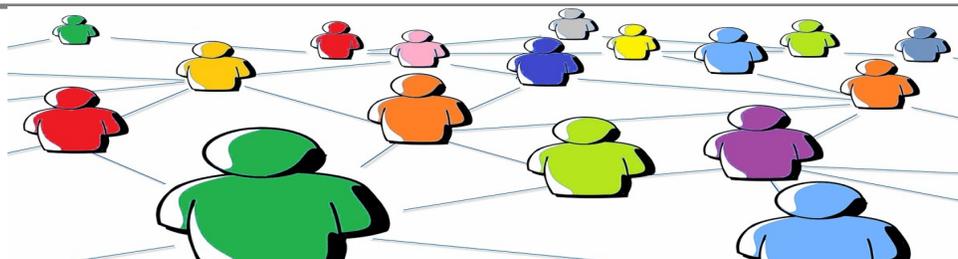
Manifestation des regroupements nationaux à Québec dans le cadre de la Semaine d'action Engagez-vous pour le communautaire: *Promesses brisées, communautaire fermé* organisée par le RQ-ACA.



Manifestation à Trois-Rivières lors de la journée Coup de sifflet pour la CAQ! Journée de fermeture et d'action auprès des députés.



Colloque « Les structures alternatives de scolarisation en France et au Québec : une offre complémentaire pour raccrocheurs scolaires ? ».

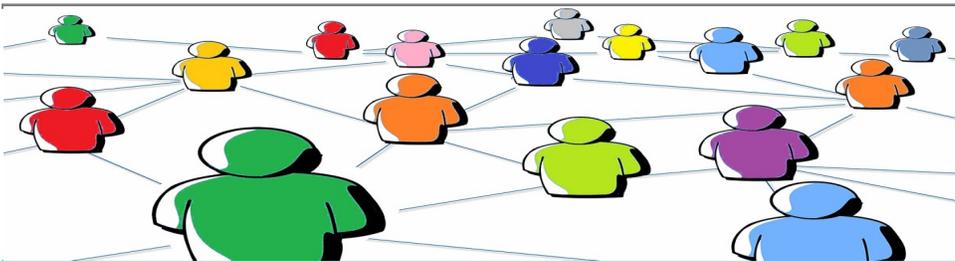


RÉRAQ
Regroupement des écoles de la
rue accréditées du Québec

LES COMMUNICATIONS

Avec les membres

- * Message courriel aux anciens membres et membres actifs, afin de vérifier leur intérêt à joindre le RÉRAQ lors du renouvellement des cotisations.
- * Accréditation PACTE de l'école La Retenue.
- * Soutiens ponctuels aux membres lorsque survient un questionnement face aux exigences du PACTE (demande de financement Opération Projet, questionnements face aux mesures sanitaires COVID-19 ou tout autre soutien).
- * Soutien aux membres pour la rédaction de demandes de subvention Opération Projet.
- * Soutien aux membres lors de la réception de fonds d'urgence PACTE non-récurrent.
- * Envois de courriels aux membres concernant les travaux sur le Cadre normatif.
- * Envoi et relais d'information provenant de la Coalition Interjeunes.
- * Envoi d'information concernant les travaux du PACTE.
- * Envoi d'un document aide-mémoire réalisé par le ROCLD pour la demande financière PACTE qui tient compte des revendications faites par les groupes PACTE.
- * Envoi d'information au sujet du PAGAC.
- * Visite de 2 écoles de la rue (Je Raccroche et École du Milieu de Lévis) lors de la tournée d'évaluation d'impact de la Coalition Interjeunes.
- * Rencontre avec Andrée-Anne Tanguay, nouvelle directrice de L' École du Milieu de Lévis.



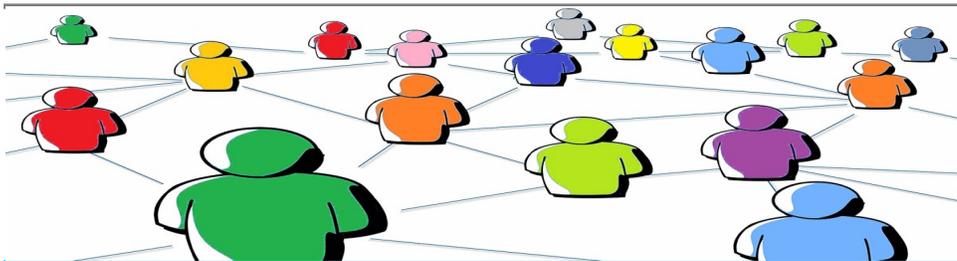
LES COMMUNICATIONS (suite)

Avec le ministère, autres instances gouvernementales ou non, ainsi que des élus

- * Échanges téléphoniques avec Sophie Côté.
- * Plusieurs échanges téléphoniques avec Marilou Harvey et Karine Vaillancourt du DSMSPE concernant, entre autres, le financement du RÉRAQ.
- * Rencontre avec Camille Châtelain du DSMSPE concernant le déploiement d'ententes multisectorielles.
- * Participation à la planification stratégique du ministère de l'Éducation.
- * Envoi de lettre à messieurs Jean-François Roberge, Jean Boulet, Lionel Carmant, Mathieu Lacombe et Enrico Ciccone.
- * Démarches auprès de l'Agence du Revenu du Canada et Revenu Québec afin d'obtenir les numéros de retenue à la source.
- * Démarche auprès de Desjardins pour l'ouverture d'un compte bancaire pour le RÉRAQ et le traitement de la paie.
- * Démarche auprès de la CNESST pour l'ouverture de dossier.

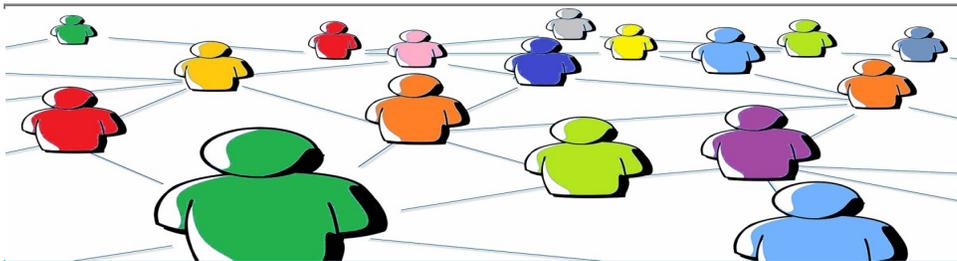
Avec d'autres regroupements ou organismes

- * Participation à des comités en lien avec la Coalition Interjeunes et les groupes PACTE
- * Rencontre avec Mélanie Marsolais du ROCLD concernant des travaux sur des enjeux communs en lien avec l'éducation.
- * Rencontres avec Mélanie Marsolais du ROCLD et Patricia Gagné de l'AMASQ.
- * Rencontres et échanges avec la Fondation Lucie et André Chagnon.
- * Rencontre avec Chantal Toupin, coordonnatrice du RQ-ACA.



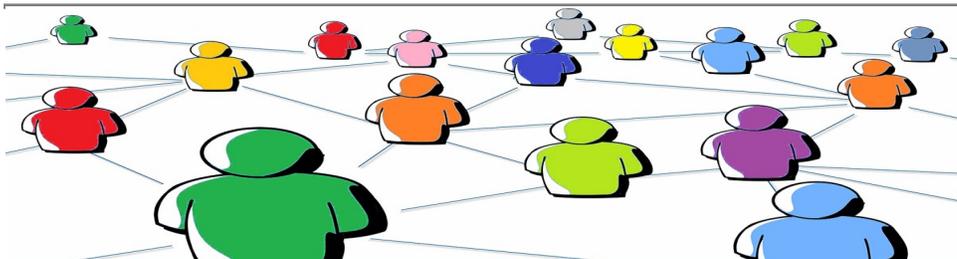
Points de presse, forums, conférences, formations

- * Visionnement de la conférence de presse de Christian Dubé sur le passeport vaccinal.
- * Visionnement de la conférence de presse de Jean-François Roberge sur les mesures sanitaires pour la rentrée scolaire ainsi qu'une annonce d'un financement de 13 millions \$ pour l'embauche d'un agent de liaison.
- * Visionnement de la conférence de presse de Jean-François Roberge portant sur des précisions concernant les mesures sanitaires pour la rentrée scolaire.
- * Colloque social 2021 « Le pouvoir d'agir issu de la diversité. Des concepts et des actes ».
- * Écoute de l'entrevue de Mélanie Marsolais du ROCLD à OHdio de Radio-Canada dans le cadre de la Journée du refus de l'échec scolaire.
- * Visionnement « Commission de la culture et de l'éducation : le bulletin de la rentrée du ministre de l'Éducation ».
- * Visionnement de l'émission « comprendre pour apprendre » thème : Mieux lire et écrire. Les aléas de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture de l'enfance à l'âge adulte.
- * Visionnement de l'annonce par le ministre Boulet d'un financement de 47,4 millions pour les jeunes NEEF (ni aux études, ni à l'emploi ou ni en formation) pour l'aide à l'intégration à l'emploi.
- * Visionnement de la présentation du Mouvement jeune et santé mentale « C'est quoi ça la Commission Laurent ? ».
- * Visionnement de l'annonce du financement de Lab22 par le Secrétariat à la Jeunesse.
- * Visionnement de capsules réalisées par le RQ-ACA pendant la Semaine de l'action communautaire autonome.
- * Conférence de presse de Jean-François Roberge « la culture et l'école ».
- * Conférence « Pour une sortie de crise plus juste et solidaire. » Coalition Main Rouge.
- * Conférence du séminaire du CREMIS « Une jeunesse entre les murs? ».
- * Formation Employeur D « Les essentiels de la paie ».
- * Conférence de presse du ministre Christian Dubé concernant les nouvelles mesures sanitaires du 20 décembre 2021.



Points de presse, forums, conférences, formations (suite)

- * Conférence de presse du premier ministre Legault et du ministre Roberge concernant les ouvertures des écoles le 17 janvier 2022.
- * Conférence de presse des ministres Jean-François Roberge et Jean Boulet « Opération Main-d'œuvre ».
- * Lecture de l'étude de la TNCDC « Étude de l'impact économique des CDC. ».
- * Lecture du mémoire prébudgétaire 2022-2023 du RQ-ACA « L'action communautaire autonome: un maillon essentiel du filet social».
- * Conférence « L'alcool et les jeunes : des bancs d'école à la télé-réalité». Conférence partagée sur la page Facebook du RÉRAQ.
- * Visionnement du discours de présentation du Budget Girard.
- * Lecture du livre « Décrocheurs d'école » qui parle du lycée français Jean-Luçat. L'approche ressemble à celle adoptée par les écoles de la rue.
- * Écoute de l'entrevue de Gregory Charles sur le système éducatif du Québec présentée à l'émission de Paul Arcand.
- * Conférence de presse de Manon Massé et Vincent Marisal de Québec Solidaire avant les études des crédits.
- * Étude des crédits budgétaires 2022-2023 volet emploi et solidarité sociale (financement de base pour les organismes communautaires autonomes et le PAGAC).
- * Visionnement du lancement du PAGAC par le ministre Jean Boulet.
- * Étude des crédits budgétaires 2022-2023 volet Éducation.



Volet administratif

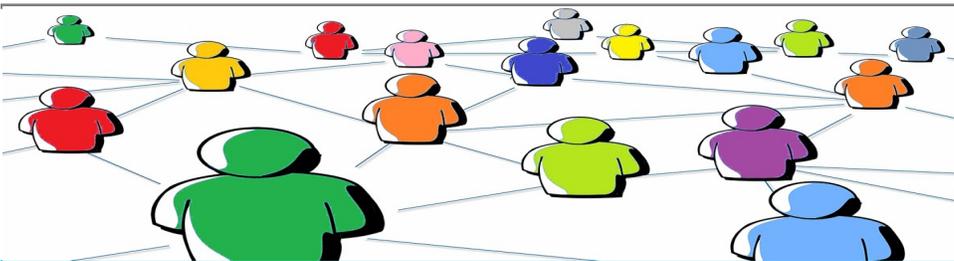
- * Réalisation de l'AGA.
- * Tenue de 5 rencontres régulières du conseil d'administration.
- * Travail sur une modification du libellé des écoles de la rue dans les champs d'activité PACTE.
- * Création d'un comité RH afin de revoir les conditions de travail de la coordination (3 rencontres).
- * Création d'un comité organisateur pour le 1^{ier} colloque national des écoles de la rue.

RÉSULTATS

- * Financement à la mission au PACTE.
- * Le RÉRAQ devient autonome dans sa gestion (fin de la fiducie et gestion des paies).
- * Une reconnaissance accrue de l'expertise du RÉRAQ en tant que regroupement œuvrant auprès des écoles de la rue accréditées.
- * Sollicitation accrue pour de l'aide dans le développement d'écoles de la rue accréditées.
- * Invitation du regroupement en tant qu'expert dans les rencontres avec les ministres, comités de travail et consultatifs en lien avec des enjeux qui touchent les écoles de la rue et les populations rejointes.
- * Réalisation du deuxième volet du portrait des écoles de la rue: *Retombées psychosociales chez les populations des écoles de la rue suite à leur passage au sein de ces milieux de vie.*

PERSPECTIVES POUR 2022-2023

- * Poursuivre le développement du regroupement
- * Effectuer une tournée des écoles de la rue
- * Voir à l'embauche de personnel ou de support externe
- * Développer des outils pour les écoles de la rue
- * Effectuer une mise à niveau du fonctionnement du RÉRAQ
- * Finaliser la mise en service du site Internet
- * Tenir le 1^{ier} colloque nationale des écoles de la rue accréditées
- * Réaliser le lancement officiel du deuxième volet du portrait des écoles de la rue.



RÉRAQ
Regroupement des écoles de la
rue accréditées du Québec

Liens vers les rapports d'activités des écoles de la rue membres du RÉRAQ

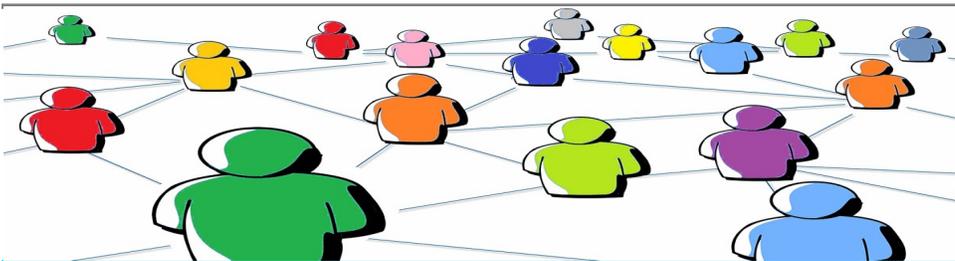
Afin de connaître les réalisations de nos membres, voici les liens électroniques qui vous donne accès aux rapports d'activité de quelques uns de nos membres. Bonne découverte!

CAPAB : https://www.macadamsud.org/mediatask/dump/pages_images/ra-2021-2022-_compressed.pdf

La Retenue: <file:///C:/Users/R%C3%89RAQ/Downloads/RA%202021-2022.pdf>

D'école de la rue: [file:///C:/Users/R%C3%89RAQ/Downloads/Rapport%20annuel%202021-2022%20\(2\)_compressed-%20FINALE.pdf](file:///C:/Users/R%C3%89RAQ/Downloads/Rapport%20annuel%202021-2022%20(2)_compressed-%20FINALE.pdf)

La Rue'L: <https://acrobat.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:80427de6-46b4-3a2f-8d12-b3556a2f1bb5>



RÉRAQ
Regroupement des écoles de la
rue accréditées du Québec

COORDONNÉES DES ÉCOLES DE LA RUE MEMBRES DU RÉRAO

Centre de formation Jean-Paul-Lemay

3735, rue Monselet, Montréal-Nord, Québec H1H 2B3
(514) 326-6868

École du Milieu de Lévis

49, rue Fortier Bureau 203 Lévis, Québec, G6V 6K9
(418) 741-3477

Je Raccroche

424, Avenue Ross, C.P 3424, Rimouski, Québec, G5L 7P3
(418) 722-4922 poste 1226

Le TRÀSH travail de rue , La Retenue

2553 Avenue Georges, Shawinigan, Québec, G9N 2P4
(819) 731-0491

Macadam Sud, CAPAB

895 rue Ste-Hélène, Longueuil, Québec J4K 3R7
(450) 677-9021 poste 231

La Piaule Centre du Québec, École La Rue'L

165, rue Marchand, C.P 801, Drummondville, Québec J2B 6X1
(819) 474-2484 poste 226

Répit-Jeunesse, D'école de la rue

115, rue Saint-Louis, Victoriaville, Québec G6P 3P7
(819) 758-2856 poste : 21 ou poste : 28.



Regroupement des écoles de la
rue accréditées du Québec

Adresse du siège social

28 rue Goupil
Sorel-Tracy, Qc
J3P 2X2
coordination.reraq@gmail.com