

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2022-2023



RÉRAQ

Regroupement des écoles de la
rue accréditées du Québec

TABLE DES MATIÈRES

- 1 MOT DU PRÉSIDENT
- 2 MOT DE LA COORDONNATRICE
- 4 UNE ÉCOLE DE LA RUE...C'EST QUOI?
- 5 HISTORIQUE DES ÉCOLES DE LA RUE
- 7 HISTORIQUE DU RÉRAQ
- 8 MEMBRES DU REGROUPEMENT
- 9 MISSION ET OBJECTIFS
- 10 CONSEIL D'ADMINISTRATION
- 11 PORTRAIT DE L'ANNÉE 2022-2023
- 11 COMITÉ MIXTE
- 12 COMITÉ DE TRAVAIL PACTE
- 13 RENCONTRE DU GROUPE PACTE
- 14 RENCONTRE AVEC LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION
- 15 COMITÉ CONSULTATIF PACTE
- 16 COALITION INTERJEUNES
- 21 RQ-ACA
- 23 VISIBILITÉ ET RECONNAISSANCE DU REGROUPEMENT
- 24 IER COLLOQUE NATIONAL DES ÉCOLES DE LA RUE
- 27 LES COMMUNICATIONS
- 28 RENCONTRE DE COORDINATION ET DE DIRECTION
- 29 VOLET ADMINISTRATIF ET HEURES DE BÉNÉVOLAT
- 30 RÉSULTATS DE L'ANNÉE
- 31 PERSPECTIVES 2023-2024
- 32 ANNEXE : COORDONNÉES DE NOS MEMBRES

MOT DU PRÉSIDENT

C'est pour moi un honneur de vous écrire ces quelques mots. Le RÉRAQ est un regroupement très important et mobilisateur pour les écoles de la rue accréditées du Québec. Depuis bientôt 10 ans que nous nous développons et que nous nous faisons reconnaître par nos partenaires comme étant la référence en raccrochage scolaire au Québec. De plus en plus, nous avons des demandes faisant appel à notre expertise, notamment pour soutenir la création de nouvelles écoles de la rue dans plusieurs régions du Québec. Nous travaillons sur plusieurs dossiers qui vont permettre aux jeunes fréquentant nos écoles d'être encore mieux desservis et aux écoles de la rue de se développer. Je ne peux passer sous silence la tenue de notre premier colloque qui a été un moment phare de notre année; merci au comité organisateur et à toutes les personnes qui y ont participé.

Je tiens à remercier particulièrement l'équipe du PACTE avec qui nous avons une belle collaboration. Je remercie également les regroupements partenaires, nos conférenciers et chercheurs, les membres et particulièrement les membres du conseil d'administration ainsi que notre coordonnatrice, Nathalie.

Bonne lecture!



Michel Lessard
Président



MOT DE LA COORDONATRICE

« Si tu es dans l'ombre, c'est à toi d'allumer les bougies ». Cette phrase résume bien, pour moi, l'année que nous venons de terminer. Les bougies ont été allumées et le regroupement est de plus en plus visible; ce qui a amené comme retombée une reconnaissance croissante de l'expertise du RÉRAQ en matière d'écoles de la rue auprès des partenaires, instances gouvernementales et communautaires. Une année riche en représentations, en travaux et en retombées positives.

En cours d'année, 2 nouvelles écoles se sont jointes au regroupement, soit La Maison SAM X et Projet-Filet. Ce qui porte l'adhésion à 8 membres actifs pour l'année 2022-2023. Bienvenue à ces deux écoles !

Le RÉRAQ grandit également. Nous pouvons compter sur Valérie Bineau, responsable des communications pour la Coalition Interjeunes, qui effectue des tâches spécifiques pour le RÉRAQ, sous forme de contrat. La tenue de livre est aussi, maintenant, assumée par Gestion Charbonneau. Un énorme merci pour votre support !

Par ailleurs, cette année, le RÉRAQ a reçu plusieurs demandes liées à l'implantation d'écoles de la rue. Des organismes communautaires autonomes à travers le Québec, de Montréal, de Laval, de Lanaudière, du Bas St-Laurent, de l'Outaouais et même du côté anglophone, ont contacté notre regroupement. Cependant, cette forte demande vient mettre en lumière le taux de décrochage élevé, le risque d'abandon scolaire qui est très présent ainsi que l'impact de la pandémie sur le parcours scolaire de plusieurs jeunes et moins jeunes. Le concept des écoles de la rue rejoint ces personnes qui ne se retrouvent plus dans le système scolaire. En 26 ans d'existence, les écoles de la rue ont démontré leur importance dans le paysage scolaire québécois en redonnant espoir aux jeunes et jeunes adultes qui se sentent exclus du système d'éducation conventionnel et en leur offrant l'opportunité de développer leur pouvoir d'agir et d'améliorer leur condition de vie.

(SUITE) MOT DE LA COORDONATRICE

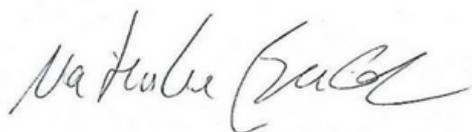
Du côté du PACTE, le dernier Budget Girard a laissé un goût amer. Un montant de 1,3 million a été injecté en crédit pour les 218 organismes accrédités. Ce qui est insuffisant étant donné que les demandes des groupes représentent près de 24 millions ; nous sommes donc loin du compte. Cependant, lors d'une rencontre avec le ministre de l'Éducation, Bernard Drainville, ce dernier s'est dit très sensible à la mission des organismes communautaires et à leur réalité. Il reconnaît que le financement n'est pas optimal. Cette position démontre une ouverture et nous comptons poursuivre les démarches pour améliorer la situation financière des organismes accrédités au PACTE.

Par ailleurs, avec le nouveau Cadre Normatif, des modifications dans les sommes admissibles ont été apportées. Les immobilisations ne sont plus admissibles; les organismes qui sont propriétaires, ou qui sont en processus d'achat, ne peuvent plus acquitter le coût de l'hypothèque avec le financement PACTE. Un arrimage serait donc souhaitable avec les autres ministères et surtout avec le PAGAC qui travaille sur un projet facilitant l'acquisition d'immeuble.

Je tiens à remercier le conseil d'administration pour son implication et son support ainsi que les personnes qui ont fait partie du comité organisateur du colloque. Votre implication est précieuse.

Enfin bref ! Je suis fière de vous présenter ce rapport d'activité qui met en évidence les réalisations de l'année 2022-2023 !

Bonne assemblée générale !



Nathalie Bergeron
Coordonnatrice



UNE ÉCOLE DE LA RUE... C'EST QUOI?

Les écoles de la rue permettent aux personnes qui ont décroché de l'école ou en voie d'abandonner leurs études secondaires, qui se sentent en marge du réseau scolaire et qui vivent des problématiques spécifiques qui requièrent un accompagnement psychosocial, de poursuivre gratuitement leur scolarité dans un contexte d'apprentissage qui répond à leurs besoins.

En plus des enseignants, des intervenants accompagnent les élèves afin de faciliter leur intégration et leur offrir un milieu de vie qui favorise la connaissance personnelle, la découverte et l'insertion sociale, alors qu'ils poursuivent un programme scolaire reconnu par le ministère de l'Éducation.

CETTE PRATIQUE D'ÉDUCATION VISE :

- la réduction des méfaits
- la résolution de problèmes
- le développement d'habiletés sociales
- l'acquisition de compétences pour l'emploi
- les études

HISTORIQUE DES ÉCOLES DE LA RUE

À la fin des années 1990, des initiatives de scolarisation pour les jeunes en situation d'itinérance émergent. Dans la Rue (École Emmeth Jones) à Montréal en 1997 et la Maison Dauphine à Québec en 1998. Ces projets sont devenus des références dans le développement d'autres écoles de la rue.

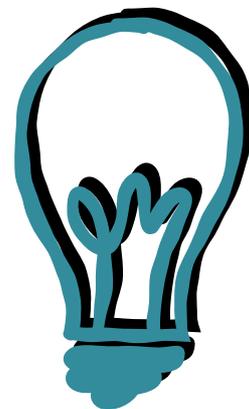
Aujourd'hui, on retrouve plusieurs écoles de la rue mises sur pied par des organismes communautaires autonomes à l'échelle nationale. Ces écoles de la rue sont reconnues et accréditées par le ministère de l'Éducation, dans le cadre du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE).

HUIT ÉCOLES DE LA RUE SONT MEMBRES DU RÉRAQ!

Elles sont situées à :

- Drummondville
- Lévis
- Longueuil
- Montréal-Nord
- Rimouski
- Rivière-du-Loup
- Shawinigan
- Victoriaville





HISTORIQUE DU RÉRAQ

Le RÉRAQ a été constitué afin de donner une voix distincte aux écoles de la rue. Dans les faits, le regroupement offre une visibilité aux écoles de la rue accréditées au PACTE et maintient une présence auprès des organisations gouvernementales, décisionnelles et communautaires.

En 2014, l'assemblée de fondation du RÉRAQ s'est tenue à la Maison culturelle et communautaire de Montréal-Nord.

LES ÉCOLES DE LA RUE FONDATRICES DU REGROUPEMENT SONT :

- Centre de formation Jean-Paul-Lemay de Montréal-Nord
- Je Raccroche de Rimouski
- La Maison Dauphine de Québec
- La Maison Sam X de Montréal-Nord
- La Piaule, Centre du Québec (La Rue'L) de Drummondville
- Macadam Sud (CAPAB) de Longueuil
- Répît-Jeunesse (D'école de la rue) de Victoriaville



(SUITE) HISTORIQUE DU RÉRAQ

Depuis sa fondation en 2014, le RÉRAQ est reconnu comme un acteur important dans la défense des écoles de la rue qui sont reconnues comme des organismes communautaires autonomes. Le regroupement est l'interlocuteur privilégié auprès du ministère de l'Éducation dans le cadre du programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE).

Le RÉRAQ est aussi membre de la Coalition Interjeunes ainsi que du Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA). D'autres représentations sont également effectuées selon les dossiers en lien avec les écoles de la rue ou les populations rejointes par celles-ci. Une alliance se fait auprès du Collectif Ex-Placé DPJ ainsi qu'avec Le Mouvement Jeune et santé mentale.

Le RÉRAQ reçoit un financement à la mission du ministère de l'Éducation dans le cadre du PACTE.
Un grand merci pour ce soutien.



MEMBRES DU REGROUPEMENT



Macadam Sud
CAPAB
Longueuil, Montérégie



Répit-Jeunesse
D'école de la rue
Victoriaville, Centre-du-Québec



École du Milieu de
Lévis
Lévis, Chaudière-Appalaches



La Piaule Centre du Québec
École La Rue'L
Drummondville, Centre-du-Québec



Je Raccroche
Rimouski, Bas-Saint-Laurent



TRàSH, travail de rue
La Retenue
Shawinigan, Mauricie



Le Projet Filet
Rivière-du-Loup, Bas-Saint-Laurent



Maison SAM X
Montréal-Nord, Montréal

Membre honoraire : Sœur Cécile

MISSION ET OBJECTIFS

NOTRE MISSION

L'organisme a pour mission de regrouper en personne morale les Écoles de la rue, afin de les représenter auprès des différentes instances, de défendre leurs intérêts et de favoriser leur développement.

NOS OBJECTIFS

- Agir pour une meilleure reconnaissance des Écoles de la rue, de leurs spécificités, de leurs réalisations et interventions dans le prisme de l'éducation.
- Assurer les représentations politiques et agir à titre d'interlocuteur privilégié au sein des instances publiques, gouvernementales et communautaires.
- Favoriser la réflexion, la concertation et la prise de position sur les tenants et aboutissants des enjeux liés à la situation des Écoles de la rue.
- Favoriser la collaboration, l'échange et la concertation entre ses membres et avec les autres partenaires et collaborateurs.
- Soutenir ses membres par la diffusion d'informations et de formations.
- Supporter les démarches de démarrage et de consolidation des Écoles de la rue.

CONSEIL D'ADMINISTRATION



Président
Michel Lessard
Je Raccroche



Vice-Présidente
Maryse Daigneault
Répît-Jeunesse



Trésorière
Mélissa Brassard
TRàSH travail de rue



Secrétaire
Céline Théoret
La Piaule, Centre du Québec



Administratrice
Marie-Josée Latulippe
Macadam Sud

PORTRAIT DE L'ANNÉE 2022-2023

COMITÉ MIXTE

Mandat :

Assurer les échanges entre les organismes d'action communautaire autonomes accrédités par le PACTE et ses représentants au ministère de l'Éducation.

Composition :

Ce comité est composé du MEQ (ministère de l'Éducation du Québec), de l'équipe du DSMSPE (Direction de soutien au milieu scolaire et aux partenaires de l'éducation) et des regroupements suivants :

- **COCAF** : Coalition des organismes communautaires autonomes de formation
- **Literacy Québec**
- **RGPAQ** : Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec
- **RÉRAQ** : Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec
- **ROCLD** : Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage

Sujets de discussion et d'information :

- Plan stratégique du MEQ
- Préoccupations en lien avec les dépenses non admissibles ou limitées au PACTE
- Scénario de redistribution des sommes 2022-2023
- Crédits additionnels 2023-2024 au PACTE
- Présentation du PACTE au ministre Drainville
- Première rencontre avec la nouvelle sous-ministre adjointe, Mme Marie-Dominique Taillon

Nombre de rencontres : 2

COMITÉ DE TRAVAIL PACTE

Mandat :

Travailler conjointement sur des propositions qui définiront le nouveau Cadre normatif ou sur des éléments qui sont soulevés par les membres de nos regroupements

Composition :

Direction de soutien au milieu scolaire et aux partenaires de l'éducation (DSMSPE) et les regroupements suivants :

- **COCAF** : Coalition des organismes communautaires autonomes de formation
- **Literacy Québec**
- **RGPAQ** : Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec
- **RÉRAQ** : Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec
- **ROCLD** : Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage

Les travaux :

Ceux-ci se déroulent en deux temps : 1) Une réflexion et une analyse entre les regroupements, 2) La finalisation du travail avec l'équipe DSMSP.

- Immobilisations non admissibles au cadre normatif
- Balises gouvernementales applicables aux frais de déplacement
- Révision du formulaire de reddition de compte 2022-2023
- Révision de la procédure d'analyse pour le Comité consultatif
- Dépense non admissible
- Règle comptable et seuil pour la réalisation d'un audit

Nombre de rencontres : 3

RENCONTRES DU GROUPE PACTE

Nous avons discuté du budget Girard et des annonces nous concernant. Pour les secteurs PACTE, 1.3 million a été annoncé. Ce qui est insuffisant et ne représente que la moitié de la majoration prévue à 6,10%.

Nos rencontres ont porté sur les points suivants :

- Rencontre de travail sur le formulaire de reddition de compte
- Rencontre préparatoire au comité Mixte
- Rencontre préparatoire à la rencontre avec Laurie Saindon, conseillère politique de M. Drainville
- Rencontre préparatoire à la rencontre avec le ministre Drainville
- Rencontre de discussion sur le budget

Nombre de rencontres : 5



RENCONTRE AVEC LA CONSEILLÈRE POLITIQUE ET LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION

Rencontre avec Laurie Saindon, Conseillère politique de Bernard Drainville, ministre de l'Éducation

- Présentation des groupes PACTE ainsi que de certains enjeux, dont les immobilisations et dépenses non admissibles et les crédits au PACTE

Nombre de rencontres : 2

Rencontre entre les groupes PACTE et le ministre de l'Éducation, Bernard Drainville

- Une rencontre pour mieux se connaître et présenter les préoccupations des groupes face à certains enjeux liés au PACTE, dont le financement. Cette rencontre se voulait dans un esprit de belle collaboration avec le ministre. M. Dainville est sensible à la mission des organismes communautaires; il reconnaît que le financement n'est pas le plus optimal. Il a mentionné sa volonté de bien nommer notre secteur, car nous sommes distincts du secteur formel. En somme, une belle rencontre.

Nombre de rencontres : 1

COMITÉ CONSULTATIF PACTE

Le comité consultatif analyse les dossiers des organismes qui ont déposé une demande d'accréditation au PACTE. Cette analyse est conjointe et complémentaire à celle de la Direction de soutien au milieu scolaire et aux partenaires de l'éducation.

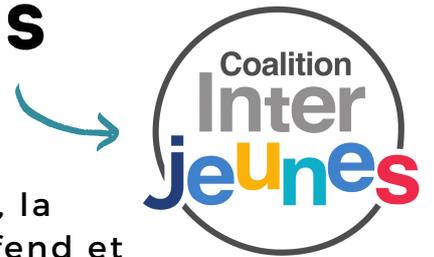


Au total, le comité a analysé 20 dossiers.

Nombre de rencontres : Une rencontre afin de faire une mise en commun



COALITION INTERJEUNES



Mission :

Par son regard croisé sur les réalités jeunesse, la Coalition Interjeunes rassemble, mobilise, défend et promeut l'action communautaire autonome jeunesse. La Coalition Interjeunes est un leader d'influence en matière d'action communautaire autonome jeunesse au niveau politique, institutionnel et sociétal. L'action communautaire autonome jeunesse est reconnue pour son expertise et son rôle indispensable auprès de la jeunesse québécoise.

Composition :

- **AGFGSQ** : Association Grands frères et Grandes sœurs du Québec
- **RACQ** : Regroupement des Auberges du Cœur du Québec
- **RÉRAQ** : Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec
- **RMJQ** : Regroupement des Maisons de jeunes du Québec
- **ROCAJQ** : Regroupement des organismes communautaires autonomes Jeunesse du Québec
- **ROCLD** : Regroupement des organismes québécois de lutte au décrochage
- **ROCQTR** : Regroupement des organismes communautaires québécois en travail de rue



RENCONTRES COALITION INTERJEUNES

La famille de la Coalition Interjeunes s'est agrandie cette année. En effet, l'Association des Grands Frères et Grandes Sœurs du Québec s'est jointe à la Coalition.

7 rencontres concernant les grands dossiers :

- Rencontre avec RCJÉQ afin de refaire les ponts
- Rencontre Loi 25
- Grande Consultation Jeunesse
- Grande rencontre des partenaires du Secrétariat à la Jeunesse
- 2 journées d'orientation

Outre les dossiers mentionnés, la Coalition s'implique au sein du comité national d'Aire Ouverte et a participé aux consultations particulières du Projet de loi 19, Loi sur l'encadrement du travail des enfants afin de représenter les intérêts de la jeunesse québécoise devant la Commission de l'économie et du travail.

Rencontres de CA : 3 + première AGA depuis l'incorporation

Rencontres de finance avec la direction (revoir les budgets, demande financière, fin d'année fiscale) : 3



GRANDE CONSULTATION JEUNESSE

C'est plus d'une centaine de jeunes de 12 à 30 ans qui se retrouvent annuellement pour échanger sur leurs réalités et leurs besoins dans le but d'être entendus et de trouver des solutions concrètes à des enjeux communs. Grâce aux jeunes et aux organismes qui les accompagnent, la Coalition Interjeunes peut ainsi rassembler les préoccupations vécues par la jeunesse québécoise et défendre ses intérêts auprès des gouvernements en leur faisant entendre les recommandations proposées!

Cette année, la thématique tournait autour du concept «Être bien»...Bien dans sa peau, dans sa tête, dans la société, chez soi, à l'école et pourquoi pas partout!

200 personnes étaient présentes dont 2 écoles de la rue : **CAPAB et La Rue'L**



COMITÉ CONSULTATIF ÉVALUATION D'IMPACT

Un comité issu des groupes membres de la Coalition a été formé afin d'élaborer le processus de recherche, les questions et les impacts qu'il était important de faire ressortir. L'école Je Raccroche fait partie de ce comité ainsi que le RÉRAQ. Cette année, le lancement des études d'impacts, plus précisément l'étude portant sur la réussite éducative, a mis en lumière l'impact des écoles de la rue.

La nouvelle étude qui sera réalisée au courant de la prochaine année portera sur le métier d'intervenant.

Rencontre de comité : 3

Participation du RERAQ au lancement des études d'impacts: 2



RETOUR EN IMAGES - ACTIVITÉS AVEC LA COALITION INTERJEUNES



Sommet International
de l'Écocitoyenneté



Rencontre des
partenaires du SAJ



RÉSEAU QUÉBÉCOIS DE L'ACTION COMMUNAUTAIRE AUTONOME (RQ-ACA)

Le RÉRAQ est membre du RQ-ACA qui promeut et défend l'action communautaire autonome et en est l'interlocuteur privilégié auprès du gouvernement pour toutes les questions reliées à ce secteur.

- Rencontre des membres (partage des informations sectorielles)
- PAGAC
- Pérennisation de l'Observatoire de l'ACA
- Financement à la mission

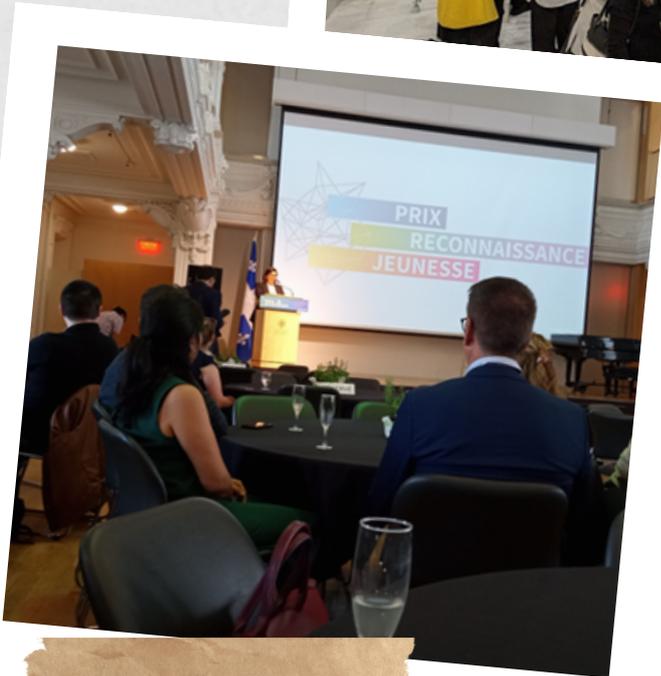
Participation aux activités du RQ-ACA: 5



RQ
ACA —
RÉSEAU QUÉBÉCOIS
DE L'ACTION
COMMUNAUTAIRE
AUTONOME



Journée de la persévérance scolaire au Parlement à Québec



Prix reconnaissance jeunesse 2023 du SAJ

VISIBILITÉ ET RECONNAISSANCE DU REGROUPEMENT

Voici un aperçu de l'année 2022-2023 qui a été marquée par la reconnaissance de l'expertise du regroupement et qui fut bien remplie :

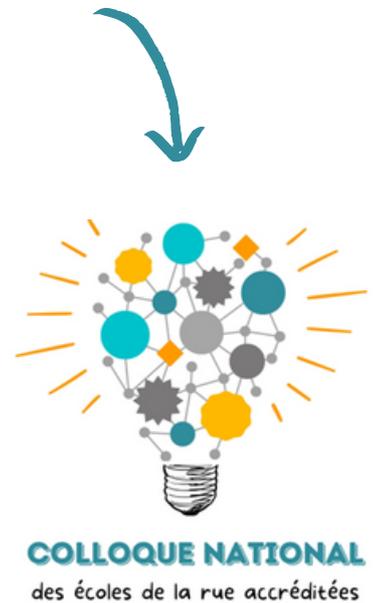
- 7 rencontres d'implantation d'une école de la rue, ce qui représente 9 organismes intéressés à ouvrir une école
- 3 présentations du concept des écoles de la rue, qui ont rejoint près de 70 personnes
- 15 présences du RÉRAQ auprès des partenaires autre que le ministère de l'Éducation
- 1 confirmation de la présence de la coordonnatrice du RÉRAQ au sein du Comité consultatif permanent en itinérance
- 1 mémoire déposé dans le cadre du Plan d'action gouvernemental en matière de lutte contre la pauvreté
- 150 abonnés à la page Facebook du RÉRAQ, soit une augmentation de 65%
- 3 présences à des assemblées générales annuelles

1ER COLLOQUE NATIONAL DES ÉCOLES DE LA RUE

Les 26, 27 et 28 octobre 2022 se tenait le 1er Colloque national des écoles de la rue. C'était la première fois que l'ensemble des écoles de la rue membres du RÉRAQ se rencontraient!

Sous le thème « Se connaître et se reconnaître », intervenants, directions, coordinations et enseignants ont pu réseauter, échanger et discuter sur des enjeux collectifs. Ateliers, conférences et discussions ont été à l'honneur.

De ce colloque sont issues les rencontres de coordinations et les rencontres de directions qui se sont tenues au courant de l'année, des travaux de réflexion et de collecte de données sur les programmes d'employabilité offerts aux écoles de la rue ainsi qu'une association avec le chercheur François-Xavier Charlebois.



37 personnes étaient
présentes au colloque!

RETOUR EN IMAGES DU COLLOQUE



Un grand merci à tous les participants et conférenciers. On se revoit au prochain colloque!

LANCEMENT DU VOLET 2 DU PORTRAIT DES ÉCOLES DE LA RUE ET VISITE DE L'ÉCOLE LA RUE'L

En début de colloque, les participants ont été conviés à un 5 à 7 à La Piaule, Centre du Québec afin de visiter l'école La Rue'L. Cet événement a permis aux personnes présentes d'explorer les locaux et d'échanger sur leur réalité.

Lors de cette soirée, le RÉRAQ a également effectué le lancement du volet 2 du portrait des écoles de la rue: «Retombées psychosociales chez les populations des écoles de la rue». Ce portrait, réalisé à partir des témoignages de 16 étudiants et anciens étudiants, apporte un bel éclairage sur l'impact des écoles de la rue et particulièrement sur l'apport et la qualité du travail des intervenants et des enseignants de nos écoles.

25 personnes étaient présentes à l'événement!



LES COMMUNICATIONS

Avec les membres:

- Envois postaux aux anciens membres et membres actifs, afin de vérifier leur intérêt à joindre le RÉRAQ lors du renouvellement des cotisations.
- Soutiens ponctuels aux membres lorsque survient un questionnement face aux exigences du PACTE
- Envoi et relais d'information provenant de la Coalition Interjeunes , du RQ-ACA et de d'autres instances
- Envoi de cas de figure des membres concernant les immobilisations non admissibles au cadre normatif PACTE qui viendront étoffer les moyens de pression auprès du Secrétariat du Conseil du Trésor
- Envoi et relais d'information concernant le PACTE
- Soutien dans l'utilisation de la plateforme RADAR
- Invitation aux événements organisés par le RÉRAQ et les partenaires.



RENCONTRE DE COORDINATION ET DE DIRECTION

Pour donner suite aux discussions qui ont eu lieu pendant le colloque, des rencontres de coordinations des écoles de la rue ainsi que de directions se sont mises en place.

Rencontres de direction :

À la suite des discussions sur les programmes d'employabilités avec Emploi-Québec lors du colloque, une collecte de données a été effectuée auprès des membres. Ces données serviront aux travaux à réaliser auprès du ministère de l'Emploi et de la Solidarité afin de créer un programme spécifique aux écoles de la rue.

Nombre de rencontres : 2

Rencontres de coordination :

Ces rencontres ont pour but d'échanger sur les réalités des écoles de la rue et sur des sujets spécifiques. Ces rencontres sont animées par Céline Théoret, coordonnatrice de La Rue'L et Katia Savard, coordonnatrice à Je Raccroche.

Nombre de rencontres : 4

VOLET ADMINISTRATIF ET HEURES DE BÉNÉVOLAT

Conseil d'administration :

- Réalisation de l'AGA
- Tenue de 6 rencontres régulières du conseil d'administration
- Création du comité organisateur du colloque
- Création d'un comité RH
- Présence du président à des rencontres PACTE (comité Mixte, rencontre avec le ministre Drainville et sa conseillère politique, comité de travail et rencontre préparatoire) 5 rencontres
- Présence lors du lancement de l'étude d'impact «réussite éducative» de la Coalition Interjeunes

HEURES D'IMPLICATION BÉNÉVOLES :

140 = Nombre d'heures de bénévolat pour le colloque

8 = Nombre de personnes

40 = Nombre d'heures de rencontres et d'implication du conseil d'administration

5 = Nombre de personnes

RÉSULTATS DE L'ANNÉE

- Consolidation du RÉRAQ
- Le RÉRAQ devient la référence pour les écoles de la rue accréditées
- Une plus grande présence auprès des partenaires
- Forte sollicitation d'organismes qui ont un projet d'implantation d'une école de la rue
- Début des rencontres de comité de coordination et de direction
- Dépôt d'un mémoire dans le cadre des consultations pour le Plan de lutte à la pauvreté
- Début de travaux concernant les programmes en employabilité Emploi-Québec
- Réalisation du 1er Colloque national des écoles de la rue

PERSPECTIVE 2023-2024

- Poursuivre le développement du RÉRAQ
- Poursuivre les travaux ayant trait aux ressources humaines
- Développer le partenariat avec François-Xavier Charlebois, chercheur
- Réaliser une tournée des écoles de la rue
- Finaliser le site Internet du RÉRAQ
- Effectuer la recherche de financement
- Réaliser le 2e Colloque des écoles de la rue
- Initier la Semaine des écoles de la rue
- Souligner le 10e anniversaire du RÉRAQ



ANNEXE : COORDONNÉES DE NOS MEMBRES

École du Milieu de Lévis

49 rue Fortier bureau 203, Lévis (Québec) G6V 6K9
418 741-3477

CAPAB

895 rue Ste-Hélène, Longueuil (Québec) J4K 3R7
450 677-9021

D'école de la rue

115 rue St-Louis, Victoriaville (Québec) G6P 3P7
819 758-2856

Je Raccroche

424 rue Ross, Rimouski (Québec) G5L 7P3
418 722-4922 #1226

École La Retenue

2553 Avenue Georges, Shawinigan (Québec) G9N 2P4
819 731-0491

École La Rue'L

165 rue Marchand, Drummondville (Québec) J2C 4N3
819 474-2484

Maison SAM X

6235 Bd Léger, Montréal-Nord (Québec) H1G 6K8
514 328-8795

Projet Filet

30 rue Delage, Rivière-du-Loup (Québec) G5R 3N8
418 862-8277

COORDINATION.RERAQ@GMAIL.COM

A photograph of a classroom setting. A male teacher in a striped shirt is leaning over a desk, pointing at a document. A female student in a purple top is sitting at the desk, writing with a pencil. Another student in a beige top is visible in the foreground, also working at a desk. The room has large windows with white blinds in the background.

RÉRAQ

Regroupement des écoles de la
rue accréditées du Québec