

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023-2024



RÉRAQ

Regroupement des écoles de la
rue accréditées du Québec

TABLE DES MATIÈRES

Mots de la présidence et de la direction	1
---	----------

Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec	4
--	----------

- Historique du RÉRAQ
- Mission et objectifs
- Historique des écoles de la rue
- Une école de la rue...c'est quoi?
- Membres du regroupement
- Conseil d'administration

Portrait de l'année 2023-2024	13
--------------------------------------	-----------

- Faits saillants
- 2e Colloque national des écoles de la rue
- Forum citoyen international de l'éducation
- Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE)
- Coalition Interjeunes
- Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA)
- Rencontres de coordinations et de directions
- Volet administratif et heures de bénévolat
- Communications

Résultats de l'année	30
-----------------------------	-----------

Perspectives 2024-2025	31
-------------------------------	-----------

Annexe : Coordonnées des membres	33
---	-----------

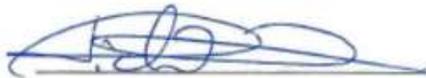
MOT DE LA PRÉSIDENTE

C'est avec une immense fierté que je m'adresse à vous aujourd'hui. Ensemble, nous formons un réseau dynamique et solidaire, dédié à l'amélioration de la qualité de vie de nos communautés.

Nos actions, bien que parfois discrètes, ont un impact considérable. Chaque projet et chaque initiative contribuent à bâtir un environnement inclusif où chacun peut s'épanouir dans le respect et la bienveillance. Je tiens à saluer votre engagement indéfectible et votre passion, qui font de notre regroupement une véritable force.

Ensemble, nous faisons face à des défis importants, mais c'est en unissant nos forces que nous trouverons des solutions durables. Je vous encourage à continuer d'échanger, de collaborer et d'innover. Votre engagement, votre créativité et votre détermination sont essentiels pour faire avancer nos missions.

Merci pour votre dévouement et votre travail acharné. Continuons à œuvrer ensemble pour un avenir meilleur.



Michel Lessard
Président



MOT DE LA DIRECTION

Chères membres et partenaires,

Alors que nous clôturons une année riche en réalisations, il est important de prendre un moment pour réfléchir aux avancées que nous avons accomplies ensemble. Notre regroupement, engagé dans l'action communautaire autonome, a su faire entendre sa voix à la fois au niveau national et international. En effet, nous avons eu l'opportunité de présenter notre modèle unique d'accompagnement scolaire communautaire lors du Forum citoyen international de l'éducation à Sousse en Tunisie. Une expérience incroyable partagée avec Je Raccroche, le ROCLD et la Coalition Interjeunes.

Plus près de nous, au Québec, la reconnaissance du RÉRAQ est en nette progression auprès des ministères et des partenaires. Soulignons notamment l'implication du regroupement au sein du comité consultatif permanent en itinérance et dans le cadre du comité directeur de Debout pour l'école.

Au sein de l'organisation, un changement de gouvernance s'est effectué; le poste que j'occupe à la permanence est passé de coordonnatrice à directrice générale. En ce qui a trait au volet ressources humaines, un comité a été formé pour rédiger un document établissant les conditions de travail et effectuer la révision des conditions en vigueur. Un grand merci au comité pour ce travail !

Les demandes d'adhésion se font plus nombreuses. Nous comptons maintenant neuf membres et cela est en croissance, tout comme les demandes d'accompagnement pour l'implantation d'une école de la rue. Le RÉRAQ accompagne présentement, dans cette démarche, l'organisme 4 Learning MTL qui est situé dans le quartier Côte-des-Neiges à Montréal.

Au PACTE, des crédits de 2,1 millions ont été annoncés lors du dernier budget Girard. Ce qui ne représente pas la réalité des besoins financiers des 214 groupes accrédités. En collaboration avec l'équipe du DSMPE, nous amorçons les travaux du prochain cadre normatif et certains éléments seront à revoir tels que les sommes admissibles afin que cela soit en concordance avec le PAGAC ainsi qu'avec d'autres ministères dont le MSSS.

Il y aurait tant à dire sur cette année riche en visibilité et en retombées !

Je tiens à remercier chacun et chacune d'entre vous pour votre engagement et votre contribution. Un profond merci au conseil d'administration pour son implication extraordinaire tant dans son rôle d'administration que dans les comités colloque et ressources humaines. J'ai le meilleur CA qui soit ! Je tiens à remercier Maryse Daigneault et Marie-Josée Latulippe qui se retirent de leurs postes. Merci pour votre engagement auprès du regroupement.

C'est ensemble, en unissant nos forces et nos idées, que nous pouvons continuer à faire progresser notre mission et à bâtir un avenir prometteur pour les écoles de la rue. Ensemble, poursuivons notre action pour un monde éducatif plus juste et inclusif.



Nathalie Bergeron
Directrice générale



**REGROUPEMENT DES
ÉCOLES DE LA RUE
ACCRÉDITÉES DU
QUÉBEC**



HISTORIQUE DU RÉRAQ

Le RÉRAQ a été constitué afin de donner une voix distincte aux écoles de la rue. Dans les faits, le regroupement offre une visibilité aux écoles de la rue accréditées au PACTE et maintient une présence auprès des organisations gouvernementales, décisionnelles et communautaires.

En 2014, l'assemblée de fondation du RÉRAQ s'est tenue à la Maison culturelle et communautaire de Montréal-Nord.

LES ÉCOLES DE LA RUE FONDATRICES DU REGROUPEMENT SONT :

- Centre de formation Jean-Paul-Lemay de Montréal-Nord
- Je Raccroche de Rimouski
- La Maison Dauphine de Québec
- La Maison Sam X de Montréal-Nord
- La Piaule Centre du Québec (La Rue'L) de Drummondville
- Macadam Sud (CAPAB) de Longueuil
- Répît-Jeunesse (D'école de la rue) de Victoriaville

(SUITE) HISTORIQUE DU RÉRAQ

Depuis sa fondation en 2014, le RÉRAQ est un acteur important dans la défense des écoles de la rue qui sont reconnues comme des organismes communautaires autonomes. Le regroupement est l'interlocuteur privilégié auprès du ministère de l'Éducation dans le cadre du programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE).

Le RÉRAQ est aussi membre de la Coalition Interjeunes, du Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA) et de Debout pour l'école. D'autres représentations sont également effectuées selon les dossiers en lien avec les écoles de la rue ou les populations rejointes par celles-ci.

Le RÉRAQ reçoit un financement à la mission du ministère de l'Éducation dans le cadre du PACTE.
Un grand merci pour ce soutien.



MISSION ET OBJECTIFS

NOTRE MISSION

L'organisme a pour mission de regrouper en personne morale les Écoles de la rue, afin de les représenter auprès des différentes instances, de défendre leurs intérêts et de favoriser leur développement.

NOS OBJECTIFS

- Agir pour une meilleure reconnaissance des Écoles de la rue, de leurs spécificités, de leurs réalisations et interventions dans le prisme de l'éducation.
- Assurer les représentations politiques et agir à titre d'interlocuteur privilégié au sein des instances publiques, gouvernementales et communautaires.
- Favoriser la réflexion, la concertation et la prise de position sur les tenants et aboutissants des enjeux reliés à la situation des Écoles de la rue.
- Favoriser la collaboration, l'échange et la concertation entre ses membres et avec les autres partenaires et collaborateurs.
- Soutenir ses membres par la diffusion d'informations et de formations.
- Supporter les démarches de démarrage et de consolidation des Écoles de la rue.



Photo : Jeunes de l'École du Milieu de Lévis

HISTORIQUE DES ÉCOLES DE LA RUE

À la fin des années en 1990, des initiatives de scolarisation pour les jeunes en situation d'itinérance émergent dans deux organismes : Dans la rue (École Emmeth Jones) à Montréal en 1997 et à la Maison Dauphine à Québec en 1998. Ces projets sont devenus des références dans le développement d'autres écoles de la rue.

Aujourd'hui, on retrouve plusieurs écoles de la rue mises sur pied par des organismes communautaires autonomes à l'échelle nationale. Ces écoles de la rue sont reconnues et accréditées par le ministère de l'Éducation, dans le cadre du Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE).

NEUF ÉCOLES DE LA RUE SONT MEMBRES DU RÉRAQ!

Elles sont situées à :

- Drummondville
- Lévis
- Longueuil
- Montréal-Nord (2)
- Rimouski
- Rivière-du-Loup
- Shawinigan
- Victoriaville



Photo : Jeunes de La Rue L

UNE ÉCOLE DE LA RUE... C'EST QUOI?

Les écoles de la rue permettent aux personnes qui ont décroché de l'école ou en voie d'abandonner leurs études secondaires, qui se sentent en marge du réseau scolaire et qui vivent des problématiques spécifiques qui requièrent un accompagnement psychosocial, de poursuivre gratuitement leur scolarité dans un contexte d'apprentissage qui répond à leurs besoins.

En plus des enseignants, des intervenants accompagnent les élèves afin de faciliter leur intégration et leur offrir un milieu de vie qui favorise la connaissance personnelle, la découverte et l'insertion sociale, alors qu'ils poursuivent un programme scolaire reconnu par le ministère de l'Éducation.



Photo : Jeunes de Je Raccroche

CETTE PRATIQUE D'ÉDUCATION VISE :

- la réduction des méfaits
- la résolution de problèmes
- le développement d'habiletés sociales
- l'acquisition de compétences pour l'emploi
- les études

MEMBRES DU REGROUPEMENT



**Macadam Sud
CAPAB**
Longueuil,
Montérégie



**Répit-Jeunesse
D'école de la rue**
Victoriaville,
Centre-du-Québec



**École du Milieu de
Lévis**
Lévis,
Chaudière-Appalaches



Je Raccroche
Rimouski,
Bas-Saint-Laurent



**La Piaule Centre du Québec
École La Rue'L**
Drummondville,
Centre-du-Québec



Maison SAM X
Montréal-Nord,
Montréal



Le Projet Filet
Rivière-du-Loup,
Bas-Saint-Laurent



**Le TRàSH,
travail de rue
La Retenue**
Shawinigan,
Mauricie



**Centre de formation
Jean-Paul-Lemay**
Montréal-Nord,
Montréal

CONSEIL D'ADMINISTRATION



Président
Michel Lessard
Je Raccroche



Vice-présidente et secrétaire
Céline Théoret
La Piaule, Centre du Québec



Trésorière
Mélissa Brassard
Le TRàSH travail de
rue



Administratrice
Maryse Daigneault
Répit-Jeunesse



Administratrice
Marie-Josée Latulippe
Macadam Sud



PORTRAIT DE L'ANNÉE 2023-2024



FAITS SAILLANTS

Voici un aperçu des accomplissements et des activités du RÉRAQ en 2023-2024. Cette année bien remplie a été marquée par la reconnaissance de l'expertise du regroupement au Québec comme à l'international :

- 7 rencontres portant sur l'implantation d'une école de la rue pour 4 organismes intéressés à ouvrir une école
- 4 présentations du concept des écoles de la rue dont une à l'international. L'ensemble de ces présentations ont rejoint 400 personnes
- 4 présences auprès d'autres ministères (MSSS et MESS) et 8 présences auprès du MEQ autre que dans le cadre du PACTE
- Participation au mémoire collectif prébudgétaire du RSIQ
- Visite de la Maison SAM X
- 4 présences à des assemblées générales annuelles
- 3 présences au Comité consultatif permanent en itinérance
- 11 rencontres de comités d'organisation pour la tenue d'événements avec des partenaires
- 13 participations à des forums, colloques et autres
- 3 rencontres avec François-Xavier Charlebois pour un projet de recherche avec l'école La Rue'L

2^E COLLOQUE NATIONAL DES ÉCOLES DE LA RUE

Les 24, 25 et 26 octobre 2023 se tenait le 2e colloque national des écoles de la rue qui avait pour thème « Accompagnement et approche ».

Les intervenant(e)s, directions, coordinations et enseignant(e)s ont pu réseauter et échanger sur des enjeux collectifs. Ateliers, conférences, formations et discussions ont été à l'honneur.

Les organismes qui sont en processus d'implantation d'une école de la rue ou en réflexion étaient également invités afin de pouvoir échanger avec les participants des écoles de la rue accréditées.

En tout, **49 personnes** ont participé au colloque.



FORUM CITOYEN INTERNATIONAL DE L'ÉDUCATION

Du 19 au 21 avril 2024, le RÉRAQ, l'école Je Raccroche, la Coalition Interjeunes et le ROCLD ont formé une délégation pour représenter le Québec au Forum citoyen international de l'éducation à Sousse, en Tunisie.

La directrice générale et le président du RÉRAQ y ont présenté le modèle de scolarisation en milieu d'action communautaire autonome. En plus de ces présentations du modèle des écoles de rue et du profil de ses populations, le RÉRAQ a également participé à une table ronde sur le modèle d'action communautaire autonome québécois et sa reconnaissance par les instances politiques.

Près de 300 personnes ont été rejointes par ces deux présentations et cette table ronde.



8^E RENCONTRE NATIONALE DE LA LUTTE AU DÉCROCHAGE

Le RÉRAQ est un des regroupements qui ont été approchés afin de réaliser la 8e Rencontre nationale de la lutte au décrochage, en compagnie du ROCLD, de Literacy Quebec et du Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec. L'événement s'est déroulé les 15 et 16 avril 2024 à Trois-Rivières.

Cette édition se voulait un événement unique offrant un espace de mobilisation, de partage et de valorisation des connaissances et des pratiques de gestion et d'intervention issues des milieux communautaires francophones, autochtones et anglophones en persévérance scolaire, en raccrochage scolaire et en lutte au décrochage. Le thème de cette édition : Cultivons nos racines ! La présentation des retombées psychosociales extraites du 2e portrait des écoles de la rue a été très bien accueillie.

Cinq écoles de la rue étaient présentes :

- Je Raccroche
- École du Milieu de Lévis
- Projet-Filet
- La Retenue
- La Rue'L



PROGRAMME D'ACTION COMMUNAUTAIRE SUR LE TERRAIN DE L'ÉDUCATION (PACTE)

COMITÉ MIXTE

Mandat :

Assurer les échanges entre les organismes d'action communautaire autonome accrédités par le PACTE et ses représentants au ministère de l'Éducation.

Composition :

Ce comité est composé du MEQ (ministère de l'Éducation du Québec), de l'équipe du DSMSPE (Direction de soutien au milieu scolaire et aux partenaires de l'éducation) et des regroupements suivants :

- **COCAF** : Coalition des organismes communautaires autonomes de formation
- **Literacy Québec**
- **RGPAQ** : Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec
- **RÉRAQ** : Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec
- **ROCLD** : Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage

Le ROCLD et le RÉRAQ ont présenté les retombées des actions des groupes d'action communautaire autonome en éducation sur la réussite éducative des jeunes au sous-ministre adjoint. Cette présentation a suscité un vif intérêt de la part de ce dernier.

(SUITE) COMITÉ MIXTE

Sujets de discussion et d'information :

- Première rencontre avec le nouveau sous-ministre adjoint intérimaire, M. Marc Sirois
- Crédit budgétaire au PACTE
- Implication du MEQ dans le PLP4
- Mise à jour du prochain cadre normatif du PACTE
- Opération projets
- Dépenses non-admissibles
- Calendrier des travaux sur le cadre normatif

Nombre de rencontres : 2

RENCONTRES DU GROUPE PACTE

Il y a eu plusieurs discussions autour des critères d'équité qui, finalement, seront à revoir lors des travaux l'an prochain. Le programme Opération Projets a été un important sujet de discussion à la suite de la réflexion du DSMPE qui portait sur la modification ou l'abolition de ce volet. Un sondage a été envoyé aux différents groupes et les résultats seront connus à l'automne 2024.

Nos rencontres ont porté sur les points suivants :

- Préparations aux travaux du cadre normatif
- Rencontres préparatoires au Comité Mixte
- Seuil plancher de financement et revendications
- Discussion et préparation d'un sondage adressé aux membres concernant Opération Projets
- Critères d'équité

Nombre de rencontres : 3

COMITÉ DE TRAVAIL PACTE

Mandat :

Travailler conjointement sur des propositions qui définiront le nouveau cadre normatif ou sur des éléments qui sont soulevés par les membres de nos regroupements.

Composition :

Direction de soutien au milieu scolaire et aux partenaires de l'éducation (DSMSPE) et les regroupements suivants :

- **COCAF** : Coalition des organismes communautaires autonomes de formation
- **Literacy Québec**
- **RGPAQ** : Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec
- **RÉRAQ** : Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec
- **ROCLD** : Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage

Les travaux :

Ceux-ci se déroulent en deux temps : 1) Une réflexion et une analyse entre les regroupements, 2) La finalisation du travail avec l'équipe DSMSP.

- Opération Projets
- Précisions sur les critères d'ACA auprès de l'équipe DSMSP
- Révision du formulaire de reddition de compte
- Audit et mission d'examen (discussion sur l'augmentation du seuil demandé pour la réalisation d'un audit)
- Début des travaux sur le cadre normatif

Nombre de rencontres : 4

COMITÉ CONSULTATIF PACTE

Le comité consultatif analyse les dossiers des organismes qui ont déposé une demande d'accréditation au PACTE.

Cette analyse est conjointe et complémentaire à celle de la Direction de soutien au milieu scolaire et aux partenaires de l'éducation. Au total, le comité a analysé neuf dossiers.

Nombre de rencontres : 3

RENCONTRE AVEC LE NOUVEAU CONSEILLÉ POLITIQUE M. MARC HÉTU

Présentation des groupes PACTE ainsi que de certains enjeux, dont les immobilisations et dépenses non admissibles et les crédits au PACTE

Nombre de rencontre : 1

RENCONTRE ENTRE LES GROUPES PACTE ET LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION, BERNARD DRAINVILLE, CONCERNANT LE PLAN DE RATTRAPAGE

Les groupes financés par le PACTE ont été convoqués par le ministre Drainville afin de participer à l'élaboration du Plan de rattrapage scolaire. Pour cette mesure ponctuelle, un financement de 25 millions a été alloué pour les groupes PACTE.

Le Plan de rattrapage a bonifié ou ajouté des services aux élèves afin de pallier au retard dû à la grève des enseignants. 7 écoles de la rue ont déposé une demande.

Nombre de rencontre : 1

COALITION INTERJEUNES



Mission :

Par son regard croisé sur les réalités jeunesse, la Coalition Interjeunes rassemble, mobilise, défend et promeut l'action communautaire autonome jeunesse.

Fondée en 1997, elle est un leader d'influence au niveau politique, institutionnel et sociétal et rassemble aujourd'hui les 7 regroupements nationaux d'organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec,

Composition :

- **RÉRAQ** : Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec
- **AGFGSQ** : Association Grands frères et Grandes Sœurs du Québec
- **RACQ** : Regroupement des Auberges du Cœur du Québec
- **RMJQ** : Regroupement des Maisons de jeunes du Québec
- **ROCAJQ** : Regroupement des organismes communautaires autonomes jeunesse du Québec
- **ROCLD** : Regroupement des organismes québécois de lutte au décrochage
- **ROCQTR** : Regroupement des organismes communautaires québécois pour le travail de rue



RENCONTRES COALITION INTERJEUNES

8 rencontres concernant les grands dossiers :

- Rencontre sur la Loi 25 (2 rencontres)
- Grande Consultation Jeunesse (3 jours)
- Rencontre avec Annie Grand-Mourcel-Brosseau, sous-ministre chargée du Secrétariat à la jeunesse
- 2 journées d'orientation avec le conseil d'administration
- Analyse collective du budget Girard

Rencontres de CA : 3 + Assemblée générale annuelle

Rencontres du comité finance avec la direction

(revoir les budgets, demandes financières, signatures de documents) : 3

COMITÉ CONSULTATIF ÉVALUATION D'IMPACT

Un comité issu des groupes membres de la Coalition a été formé afin d'élaborer le processus de recherche, les questions et les impacts à faire ressortir. Le RÉRAQ et l'école Je Raccroche ont fait partie de ce comité. La recherche d'impact s'est terminée en 2024 et les six rapports sont maintenant disponibles sur le site web de la Coalition Interjeunes.

Un nouveau projet de recherche et d'évaluation est en cours et explorera différents aspects du travail d'intervention dans le milieu communautaire autonome jeunesse. L'objectif est de mieux comprendre les métiers d'intervention afin de formuler des recommandations et de mettre en place les moyens nécessaires pour renforcer et valoriser le travail terrain en action communautaire autonome.

Rencontres de comité : 4

Rencontre de comité formation scolaire : 1

Participation du RÉRAQ aux lancements des rapports d'impact : 2



GRANDE CONSULTATION JEUNESSE

C'est plus de 180 jeunes de 12 à 30 ans qui se retrouvent annuellement pour échanger sur leurs réalités et leurs besoins dans le but d'être entendus et de trouver des solutions concrètes à des enjeux communs. Grâce aux jeunes et aux organismes qui les accompagnent, la Coalition Interjeunes peut ainsi rassembler les préoccupations vécues par la jeunesse québécoise et défendre ses intérêts auprès des gouvernements en leur faisant entendre les recommandations proposées!

Cette année, le thème de la GCJ était : "Les jeunes sont pas sans génie! T'es pas game de les écouter". Les jeunes ont mis au défi les élu(e)s en leur demandant de les écouter attentivement, une demande à laquelle huit représentant(e)s politiques ont répondu. Trois sujets principaux ont été retenus par les jeunes, soit : le coût de la vie, le système de santé et les services sociaux, la diversité et l'inclusion. Au total, 235 personnes étaient présentes.

Cinq écoles de la rue ont participé à l'événement :

- La Retenue
- École du Milieu de Lévis
- Je Raccroche
- La Rue'L
- CAPAB



RÉSEAU QUÉBÉCOIS DE L'ACTION COMMUNAUTAIRE AUTONOME (RQ-ACA)

Le RÉRAQ est membre du RQ-ACA qui promeut et défend l'action communautaire autonome et en est l'interlocuteur privilégié auprès du gouvernement pour toutes les questions reliées à ce secteur.

- Participation à l'Assemblée Générale Exécutive concernant la mise à jour de la revendication financière du RQ-ACA
- Suivi du PAGAC
- Lancement de la Semaine nationale de l'action communautaire autonome (SNACA)
- Rencontre des membres (partage des informations intersectorielles)
- Participation du RÉRAQ au comité analyse du PAGAC

Participation aux activités du RQ-ACA: 3



RQ
ACA —
RÉSEAU QUÉBÉCOIS
DE L'ACTION
COMMUNAUTAIRE
AUTONOME

RENCONTRES DE COORDINATIONS ET DE DIRECTIONS

Rencontres de directions :

Discussion sur divers dossiers tels que :

- Les programmes d'employabilité et la pertinence de créer un programme uniquement pour les écoles de la rue afin que cela réponde aux besoins et à la spécificité de la population rejointe.
- Les Journées des écoles de la rue
- Le financement PACTE
- Échange des différentes réalités des écoles de la rue
- Rencontre avec les organismes en processus d'implantation d'une école de la rue
- Réflexions sur les spécificités des écoles de la rue : ce qui nous lie malgré nos différentes approches

Nombre de rencontres : 4

Rencontres de coordinations :

Ces rencontres ont pour but d'échanger sur les réalités des écoles de la rue et sur des sujets spécifiques. Ces rencontres sont animées par Céline Théoret, coordonnatrice de La Rue'L et Katia Savard, coordonnatrice à Je Raccroche.

Nombre de rencontres : 5



VOLET ADMINISTRATIF ET HEURES DE BÉNÉVOLAT

Conseil d'administration :

- Réalisation de l'Assemblée Générale Annuelle. 26 personnes présentes
- Tenue de 5 rencontres régulières et de 1 rencontre extraordinaire du conseil d'administration
- Rencontres du comité organisateur du colloque
- Rencontres du comité RH
- 7 présences du président à des rencontres PACTE (comité mixte, rencontre avec le ministre Drainville, comité de travail et rencontres préparatoires)
- Participation du président à la délégation de la Coalition Interjeunes au Forum international citoyen de l'éducation à Sousse en Tunisie

HEURES D'IMPLICATION BÉNÉVOLE :

Rencontres du conseil d'administration :

- 6 heures d'implication par personne et 5 membres (pour un total de 60 heures d'implication)

Organisation des colloques :

- Colloque 2023 : 140 heures d'implication au total et 17 bénévoles
- Colloque 2024 : 128 heures d'implication au total et 4 bénévoles

Comité ressources humaines :

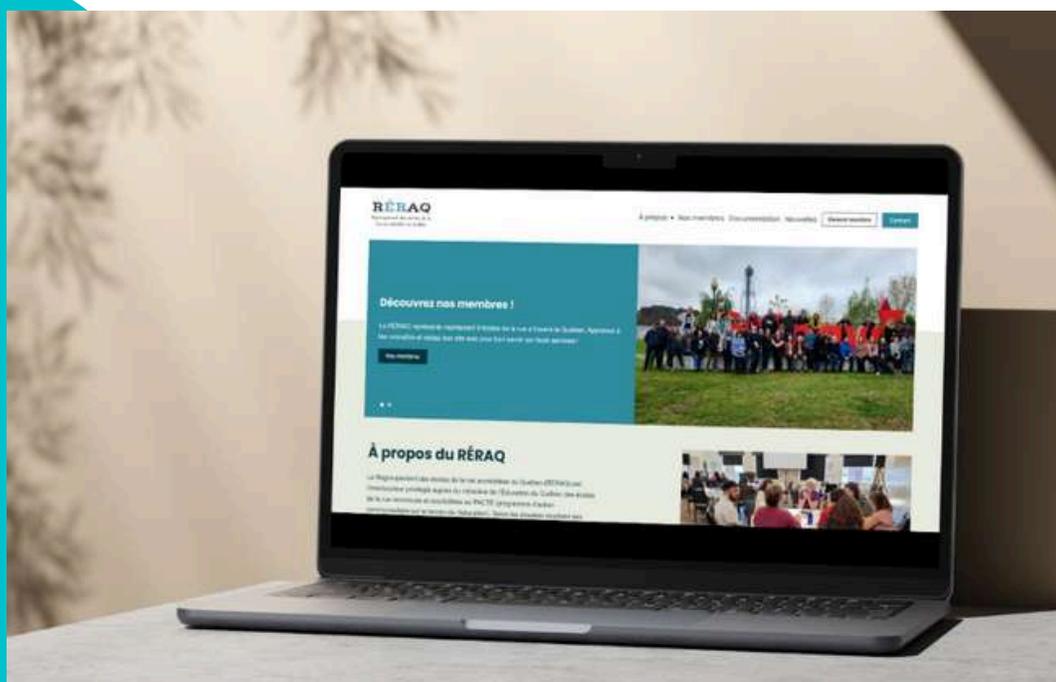
- 15 heures de rencontres et 3 personnes impliquées
 - Dossiers RH
 - Création du document Conditions de travail
 - Contrat de travail pour la direction générale
 - Description de tâches du poste de DG
 - Révision salariale de la DG
 - Changement de gouvernance ; coordonnatrice devenant directrice générale

LES COMMUNICATIONS

- Mise en ligne du site web du RÉRAQ, création d'une page LinkedIn et augmentation de 65% des abonnés de la page Facebook du RÉRAQ (232 abonnés).

Soutien aux membres :

- Partage d'informations sur le PACTE et autres partenaires du RÉRAQ
- Soutien lors de demandes de financement dans le cadre du Plan de rattrapage
- Réponse à des demandes d'information concernant les problématiques de violence et de santé mentale rencontrées au sein des populations des écoles de la rue
- Plus de 40 échanges avec les membres pour diverses demandes ou informations



RÉSULTATS DE L'ANNÉE

- Consolidation du RÉRAQ en ce qui concerne les ressources humaines
- Sollicitation accrue pour des représentations
- Expertise reconnue en matière d'école de la rue
- Visibilité accrue du regroupement au Québec et à l'international (nouveau site web, nouveau compte LinkedIn et médias sociaux)
- Présence sur plusieurs comités stratégiques (comité consultatif permanent sur l'itinérance, comité directeur Debout pour l'école, comité organisateur des 4e états généraux sur l'itinérance)
- Réalisation du 2e colloque national des écoles de la rue accréditées
- Forte sollicitation d'organismes voulant recevoir un accompagnement dans l'implantation d'une école de la rue



PERSPECTIVE 2024-2025

- Poursuivre la consolidation du RÉRAQ
- Embaucher de nouvelles personnes
- Débuter le partenariat avec le chercheur François-Xavier Charlebois
- Réaliser le 3e Colloque des écoles de la rue
- Tenir deux rencontres de planification stratégique avec le conseil d'administration et les membres
- Initier les Journées des écoles de la rue
- Souligner le 10e anniversaire du RÉRAQ



ANNEXE : COORDONNÉES DE NOS MEMBRES

École du Milieu de Lévis

49 rue Fortier bureau 203, Lévis (Québec) G6V 6K9
418-741-3477

CAPAB

895 rue Ste-Hélène, Longueuil (Québec) J4K 3R7
450-677-9021

D'école de la rue

115 rue St-Louis, Victoriaville (Québec) G6P 3P7
819-758-2856

Je Raccroche

424 rue Ross, Rimouski (Québec) G5L 7P3
418-722-4922 #1226

École La Retenue

2553 Avenue Georges, Shawinigan (Québec) G9N 2P4
819-731-0491

École La Rue'L

165 rue Marchand, Drummondville (Québec) J2C 4N3
819-474-2484

Maison SAM X

6235 Bd Léger, Montréal-Nord (Québec) H1G 6K8
514-328-8795

Projet Filet

30 rue Delage, Rivière-du-Loup (Québec) G5R 3N8
418-862-8277

Centre de formation Jean-Paul-Lemay

3735 rue Monselet, Montréal-Nord (Québec) H1H 2B3
514-326-6868

CONTACT



www.reraq.org



direction@reraq.org



**600 route Marie-Victorin,
bureau 104
Sorel-Tracy (Québec)
J3R 1K7**